

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №18», реализующий образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

* + Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  + Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №18» разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Д/c №18»:

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

1.Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7лет) ФГОС, - М.; Мозаика-Синтез, 2016.

2.Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников (3-7лет) ФГОС, - М.; Мозаика - Синтез, 2016.

3.Губанова Н.Ф. ФГОС. Игровая деятельность в детском саду (2-7лет),-М.: Мозаика-Синтез, 2016.

4.Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

5.Петрова В.И., Стульник Т.Д. ФГОС. Этические беседы с дошкольниками (4-7лет), - М.; Мозаика-Синтез, 2016.

6.Сулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. - М.: ТЦ «Сфера», 2015.

7.Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

1.Веракса Н.Е., Галимов О.А.. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

2.Дыбина О.В.. Занятие по ознакомлению с окружающим миром (старшая группа), - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

3.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4лет), - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

4.Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружением.(4-5лет), - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

5.Дыбина О.В.. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6лет), - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

6.Дыбина О.В.. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет), - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

7.Дыбина О.В., Рахманова Н.П. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников. – М., ТЦ Сфера, 2010.

8.Дмитриева Е.А., Зайцева О.Ю., Калиниченко С.А. Детское экспериментирование. Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2017.

9.Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет), - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

10.Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет), - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

11.Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа (6-7лет), - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

12.Кастрыгина В.Н. Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа. - Волгоград: Учитель, 2015.

13.Кравченко И.В. Прогулки в детском саду (младшая и средняя группа).-М.: ТЦ «Сфера», 2016.

14.Кравченко И.В. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группа. - М.: ТЦ «Сфера», 2013.

15.Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. - ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015.

16.Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7лет), - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

17.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

18.ПомораеваИ.А.,ПозинаВ.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

19.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016.

20.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

21.Соломенникова О.А.. Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет), -М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

22.Соломенникова О.А.. Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 года), -М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

23.Соломенникова О.А.. Ознакомление с природой в детском саду. (2-3 года), -М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

24.Соломенникова О.А.. Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет), -М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

1.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года), - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

2.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет), - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

3.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет), - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

4.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа(6–7 лет), - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

5.Горохова И. Речевая гимнастика для малышей, - Санкт-Петербург, 2010.

6.Жукова Н.С. Букварь,- Екатеринбург: Литур, 2014.

7.Лебедева Л.В. Обучение дошкольников пересказу. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2014.

8.Лопухина И.С. 550 упражнений для развития речи, - Санкт-Петербург, 2004.

9.Микляева Н.В., Толстикова С.Н., Целикина Н.П. Сказкотерапия в ДОУ и семье, - М.: ТЦ Сфера, -2010.

10.Парамон Л. Упражнения на развитие речи для подготовки ребёнка к школе, - М.: Вятка, 2005.

11.Ушакова О.С. Развитие связной речи- Конспекты занятий. - М.: ТЦ «Сфера», 2016.

12.Юрова Е.В. 250 упражнений для развития речи. - М.: Астрель, 2008.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

1. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет) ФГОС, - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

2.Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года), - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

3.Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа(4–5 лет), - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

4.Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа(5–6 лет), - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

5.Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет), - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

6.Колдынина Д.Н. Детское творчество. Рисование с детьми 5-6 лет, - М.: Мозаика - Синтез, 2016.

7. Колдынина Д.Н. Детское творчество. Рисование с детьми 6-7 лет, - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

8.Колдынина Д.Н. Детское творчество. Аппликация с детьми 3-4 лет, - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

9.Колдынина Д.Н. Детское творчество. Аппликация с детьми 4-5 лет, - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

10.Колдынина Д.Н. Детское творчество. Аппликация с детьми 5-6 лет, - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

11.Колдынина Д.Н. Детское творчество. Аппликация с детьми 6-7лет, - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

12.Колдынина Д.Н. Детское творчество. Лепка с детьми 3-4 лет, - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

13.Колдынина Д.Н. Детское творчество. Лепка с детьми 4-5 лет, - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

14.Колдынина Д.Н. Детское творчество. Лепка с детьми 5-6 лет, - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

15.Колдынина Д.Н. Детское творчество. Лепка с детьми 6-7 лет, - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

1.Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж маленьких. - М.: Мозаика-Синтез,2012.

2.Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет/ автор –составитель Подольская Е.И..- Волгоград: Учитель, 2009.

3.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

4.Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

5.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4года). - М.: Мозаика - Синтез, 2016.

6.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

**Методическое обеспечение части Программы, формируемой участниками образовательных отношений**

**Программа «Школа Светофорика»**

1. Основы безопасности. Поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации./ Авторы-составители: О. В. Чермашенцева. - Волгоград: Учитель, 2008.

2.ПДД для всей семьи – Оренбург, Орен - знак, 2002.

3.Степаненкова Э.Я., М.Ф. Филенко Дошкольникам о ПДД.- М.: Просвещение,1975.

4. Три сигнала светофора: дидактические игры, сценарии вечеров и досуга. Для воспитателя детского сада: из опыта работы/В.А. Добрякова. - М.: Просвещение,1989.

5.Хавилов В.А. И всерьёз и в шутку. В помощь организаторам профилактической работы с детьми по ПДД. – Оренбург, Орен - знак, 2003.

6.«Воспитать пешехода» Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах. Авторы – составители: С.Е Клейман, Г.Ю. Байкова. - Оренбург: ООО «Орен - Знак», 2009.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 18» и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 85%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 15% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- социально-коммуникативное развитие: «Социализация», «Безопасность», «Труд»;

-познавательное развитие: «Познавательно-исследовательская деятельность», «Ребенок и окружающий мир», «Формирование элементарных математических представлений» (далее - ФЭМП);

-речевое развитие: «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»;

- художественно-эстетическое развитие – «Приобщение к искусству», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Музыкальная деятельность»;

-физическое развитие – «Занятие по физическому развитию», «Здоровье».

* + учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятий для детей:

- в группе раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) – не более 10 минут;

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) - не более 15 минут;

- в средней группе (от 4 до 5 лет) - не более 20 минут;

-в старшей группе (от 5 до 6 лет) - не более 25 минут;

-в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в группе раннего возраста (1-2 лет) – 20 мин;

* во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) - 30 мин;
* в средней группе (от 4 до 5 лет) - 40 мин;
* в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 45 мин;
* в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - 1,5 часа.
* середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста – 10 мин.,

* во 2 младшей группе - 15 мин.,
* в средней группе - 20 мин.,
* в старшей группе - 25 мин.,
* в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю, для детей 5-7 лет, круглогодично занятия по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми во время каникул и летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

В дошкольном образовательном учреждении с детьми групп общеразвивающей направленности работает специалист – 1 музыкальный руководитель.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- программа «Школа Светофорика» реализуется в течение 2-х лет с детьми 5-7 лет в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: в группах общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет ежедневно, через совместную деятельность взрослых и детей (30 минут), самостоятельную деятельность детей (25 минут), в режимных моментах (15 мин), один раз в неделю, во вторую половину дня (25минут) через занятие; в группах общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет один раз в неделю, во вторую половину дня (30 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность взрослых и детей (20 минут), самостоятельную деятельность детей (20 минут), в режимных моментах (15 мин).

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2021 года по 31 августа 2021 года в соответствии с календарным учебным графиком.

Приложение 3

к приказу №179 от 28.08.2020

Утверждаю: Заведующий МБДОУ «Д/с №18» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Борисова Л.Н.

«28» августа 2020г.

**РЕЖИМ ДНЯ**

**группа раннего возраста (1,5-2)**

**(холодный период)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СД** | **Режимные моменты** | **Время в режиме дня** | **Длительность** |
|  | 15 | Прием детей, совместная деятельность с детьми  Самостоятельная деятельность (игры), совместная деятельность педагога с детьми | 8.00-8.15 | 15мин |
|  |  | Утренняя гимнастика | 8.15-8.20 | 5 мин |
|  |  | Подготовка к завтраку | 8.20-8.25 | 5 мин |
|  | 10 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 8.25-8.35 | 10мин |
|  |  | Завтрак | 8.35-8.50 | 15 мин |
|  | 5 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 8.50-9.00 | 5 мин |
| 1. 8. |  | Образовательная деятельность (1 подгруппа) | 9.00-9.10 | 10 мин |
|  | 10 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 9.10- 9.20 | 10 мин |
|  |  | Образовательная деятельность (2 подгруппа) | 9.20- 9.30 | 10 мин |
|  | 15 | Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 9.30-9.45 | 15 мин |
|  |  | Второй завтрак | 9.45-9.50 | 5 мин |
|  | 15 | Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность | 9.50-10.05 | 15 мин |
|  |  | Прогулка, совместная деятельность педагога с детьми | 10.05-11.20 | 1 ч.15мин |
|  |  | Возвращение с прогулки | 11.20-11.30 | 10 мин |
|  | 10 | Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 11.30-11.40 | 10 мин |
|  |  | Обед | 11.40-12.00 | 20 мин |
|  | 10 | Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.00-12.10 | 10 мин |
|  |  | Сон | 12.10-15.10 | 3 ч |
|  |  | Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.10-15.20 | 10 мин |
|  | 10 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 15.10-15.20 | *10 мин* |
|  | 10 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 15.20-15.30 | *10 мин* |
|  |  | Образовательная деятельность (1 подгруппа) | 15.30-15.40 | *10 мин* |
|  | 10 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 15.40-15.50 | *10 мин* |
|  |  | Образовательная деятельность (2 подгруппа) | 15.50-16.00 | *10 мин* |
|  | 10 | Подготовка к полднику (личная гигиена) | 16.00-16.10 | *10мин* |
|  |  | Полдник (уплотненный) | 16.10-16.25 | *15мин* |
|  | 10 | Самостоятельная деятельность (игры) | 16.25-16.35 | *10 мин* |
|  |  | Подготовка к прогулке | 16.40-16.50 | *10 мин* |
|  | 40 | Прогулка, самостоятельная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, взаимодействие с семьёй | 16.45-18.30 | *1 ч 45 мин* |
|  |  | Уход детей домой | 18.30 |  |
| **Сон** | | |  | **3 ч** |
| **Прогулка** | | |  | **3 ч** |
| **Образовательная деятельность** | | |  | **20 мин** |
| **Самостоятельная деятельность** | | |  | **3 ч** |

Приложение 3

к приказу №179 от 28.08.2020

Утверждаю: Заведующий МБДОУ «Д/с №18» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Борисова Л.Н.

«28» августа 2020г.

**РЕЖИМ ДНЯ**

**(холодный период) II младшая группа (3-4)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СД** | **Режимные моменты** | ***Время***  ***в режиме дня*** | ***Длительность*** |
| 1 |  | Прием и осмотр детей, совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей | 8.00-8.10 | *10 мин* |
| 2 | 10 | Самостоятельная деятельность (игры) | 8.10-8.20 | *10 мин* |
| 3 |  | Утренняя гимнастика | 8.20-8.25 | *5 мин* |
| 4 |  | Подготовка к завтраку | 8.25-8.30 | *5 мин* |
| 5 | 10 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 8.30-8.40 | *10 мин* |
| 6 |  | Завтрак | 8.40-8.55 | *15 мин* |
| 7 | 5 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 8.55-9.00 | *5 мин* |
| 8 |  | Образовательная деятельность | 9.00- 9.15 | *15 мин* |
| 9 | 10 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 9.15-9.25 | *10 мин* |
| 10 |  | Образовательная деятельность | 9.25-9.40 | *15 мин* |
| 11 | 5 | Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 9.40-9.45 | *5 мин* |
| 12 |  | Второй завтрак | 9.45-9.50 | *5 мин* |
| 13 |  | Подготовка к прогулке | 9.50-10.05 | *15 мин* |
| 14 | 15 | Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры), совместная деятельность педагога с детьми. | 10.05-11.35 | *1 ч 30 мин* |
| 15 |  | Возвращение с прогулки | 11.35-11.45 | *10 мин* |
| 16 | 10 | Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 11.45-11.55 | *10 мин* |
| 17 |  | Обед | 11.55-12.15 | *20 мин* |
| 18 | 15 | Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.15-12.30 | *15 мин* |
| 19 |  | Сон | 12.30-15.00 | *2 ч 30 мин* |
| 20 |  | Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.10 | *10 мин* |
| 21 | 25 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 15.10-15.35 | *25 мин* |
| 22 | 30 | Самостоятельная деятельность (игры), | 15.35-16.05 | *30 мин* |
| 23 | 10 | Подготовка к полднику (личная гигиена) | 16.05-16.15 | *10 мин* |
| 24 |  | Полдник (уплотненный) | 16.15-16.30 | *15 мин* |
| 25 | 15 | Самостоятельная деятельность (игры) | 16.30-16.45 | *15 мин* |
| 26 |  | Подготовка к прогулке | 16.45-17.00 | *15 мин* |
| 27 | 20 | Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры), совместная деятельность педагога с детьми, взаимодействие с семьей. Уход детей домой | 17.00-18.30 | *1 ч 30 мин* |
| **Сон** | | |  | **2 ч 30 мин** |
| **Прогулка** | | |  | **3 ч** |
| **Образовательная деятельность** | | |  | **30 мин** |
| **Самостоятельная деятельность** | | |  | **3 ч** |

Приложение 3

к приказу №179 от 28.08.2020

Утверждаю: Заведующий МБДОУ «Д/с №18» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Борисова Л.Н.

«28» августа 2020г.

**РЕЖИМ ДНЯ**

**(холодный период) средняя группа4-5 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СД** | **Режимные моменты** | ***Время***  ***в режиме дня*** | ***Длительность*** |
| 1 |  | Прием и осмотр детей, совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей | 8.00-8.10 | *10 мин* |
| 2 | 10 | Самостоятельная деятельность (игры) | 8.10-8.20 | *10 мин* |
| 3 |  | Утренняя гимнастика | 8.20-8.25 | *5 мин* |
| 4 |  | Подготовка к завтраку | 8.25-8.30 | *5 мин* |
| 5 | 10 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 8.30-8.40 | *10 мин* |
| 6 |  | Завтрак | 8.40-8.55 | *15 мин* |
| 7 | 5 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 8.55-9.00 | *5 мин* |
| 8 |  | Образовательная деятельность | 9.00-9.20 | *20 мин* |
| 9 | 10 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 9.20-9.30 | *10 мин* |
| 10 |  | Образовательная деятельность | 9.30-9.50 | *20 мин* |
| 11 | 5 | Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 9.50-9.55 | *5 мин* |
| 12 |  | Второй завтрак | 9.55-10.00 | *5 мин* |
| 13 |  | Подготовка к прогулке | 10.00-10.15 | *15 мин* |
| 14 | 20 | Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры), совместная деятельность педагога с детьми | 10.15-11.45 | *1 ч 30 мин* |
| 15 |  | Возвращение с прогулки | 11.45-12.00 | *15 мин* |
| 16 | 10 | Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.00-12.10 | *10 мин* |
| 17 |  | Обед | 12.10-12.30 | *20 мин* |
| 18 | 10 | Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.30-12.40 | *10 мин* |
| 19 |  | Сон | 12.40-15.00 | *2 ч 20 мин* |
| 20 |  | Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.10 | *10 мин* |
| 21 | 25 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 15.10-15.35 | *25 мин* |
| 22 | 30 | Самостоятельная деятельность (игры) | 15.35-16.05 | *30 мин* |
| 23 | 10 | Подготовка к полднику (личная гигиена) | 16.05-16.15 | *10 мин* |
| 24 |  | Полдник (уплотненный) | 16.15-16.30 | *15 мин* |
| 25 | 15 | Самостоятельная деятельность (игры) | 16.30-16.45 | *15 мин* |
| 26 |  | Подготовка к прогулке | 16.45-17.00 | *15 мин* |
| 27 | 20 | Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры), совместная деятельность педагога с детьми, взаимодействие с семьей. Уход детей домой | 17.00-18.30 | *1 ч 30 мин* |
| **Сон** | | |  | **2 ч 20 мин** |
| **Прогулка** | | |  | **3 ч** |
| **Образовательная деятельность** | | |  | **40 мин** |
| **Самостоятельная деятельность** | | |  | **3 ч** |

|  |
| --- |
| Приложение 3  к приказу №179 от 28.08.2020  Утверждаю: Заведующий МБДОУ «Д/с №18» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Борисова Л.Н.  «28» августа 2020г. |

**РЕЖИМ ДНЯ**

**(холодный период) старшая группа 5-6 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СД** | **Режимные моменты** | ***Время***  ***в режиме дня*** | ***Длительность*** |
| 1 |  | Прием и осмотр детей, совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей. | 8.00-8.10 | *10 мин* |
| 2 | 15 | Самостоятельная деятельность (игры) | 8.10-8.25 | *15 мин* |
| 3 |  | Утренняя гимнастика | 8.25-8.35 | *10 мин* |
| 4 | 10 | Подготовка к завтраку (личная гигиена) | 8.35-8.45 | *10 мин* |
| 5 |  | Завтрак | 8.45-8.55 | *10 мин* |
| 6 | 5 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 8.55-9.00 | *5 мин* |
| 7 |  | Образовательная деятельность | 9.00-9.25 | *25мин* |
| 8 | 10 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 9.25-9.35 | *10мин* |
| 9 |  | Образовательная деятельность | 9.35-10.00 | *25мин* |
| 10 | 5 | Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 10.00-10.05 | *5 мин* |
| 11 |  | Второй завтрак | 10.05-10.10 | *5 мин* |
| 12 |  | Подготовка к прогулке | 10.10-10.25 | *15 мин* |
| 13 | 25 | Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры), совместная деятельность педагога с детьми. | 10.25-11.55 | *1 ч 30 мин* |
| 14 |  | Возвращение с прогулки | 11.55-12.05 | *10 мин* |
| 15 | 15 | Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.05-12.20 | *15 мин* |
| 16 |  | Обед | 12.20-12.40 | *20 мин* |
| 17 | 10 | Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.40-12.50 | *10 мин* |
| 18 |  | Сон | 12.50-15.00 | *2 ч 15 мин* |
| 19 |  | Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.10 | *10 мин* |
| 20 | 5 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 15.10-15.15 | *5 мин* |
| 21 |  | Образовательная деятельность | 15.15-15.40 | *25 мин* |
| 22 | 25 | Самостоятельная деятельность (игры) | 15.40-16.05 | *25 мин* |
| 23 | 10 | Подготовка к полднику (личная гигиена) | 16.05-16.15 | *10 мин* |
| 24 |  | Полдник (уплотненный) | 16.15-16.30 | *15 мин* |
| 25 | 20 | Самостоятельная деятельность (игры) | 16.30-16.50 | *20 мин* |
| 26 |  | Подготовка к прогулке | 16.50-17.00 | *10 мин* |
| 27 | 25 | Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры), совместная деятельность педагога с детьми, взаимодействие с семьей. Уход детей домой | 17.00-18.30 | *1 ч 30 мин* |
| **Сон** | | |  | **2 ч 15 мин** |
| **Прогулка** | | |  | **3 ч** |
| **Образовательная деятельность** | | |  | **75 мин** |
| **Самостоятельная деятельность** | | |  | **3 ч** |

|  |
| --- |
| Приложение 3  к приказу №179 от 28.08.2020  Утверждаю: Заведующий МБДОУ «Д/с №18» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Борисова Л.Н.  «28» августа 2020г. |

**РЕЖИМ ДНЯ**

**(холодный период) подготовительная группа 6-7 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СД** | **Режимные моменты** | ***Время***  ***в режиме дня*** | ***Длительность*** |
| 1 |  | Прием и осмотр детей, совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей. | 8.00-8.10 | *10 мин* |
| 2 | 15 | Самостоятельная деятельность (игры) | 8.10-8.25 | *15 мин* |
| 3 |  | Утренняя гимнастика | 8.25-8.35 | *10 мин* |
| 4 | 10 | Подготовка к завтраку (личная гигиена) | 8.35-8.45 | *10 мин* |
| 5 |  | Завтрак | 8.45-8.55 | *10 мин* |
| 6 | 5 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 8.55-9.00 | *5 мин* |
| 7 |  | Образовательная деятельность | 9.00-9.30 | *30 мин* |
| 8 | 10 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 9.30-9.40 | *10 мин* |
| 9 |  | Образовательная деятельность | 9.40-10.10 | *30 мин* |
| 10 |  | Образовательная деятельность | 10.20-10.50 | *30 мин* |
| 11 | 5 | Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 10.10-10.15 | *5 мин* |
| 12 |  | Второй завтрак | 10.15-10.20 | *5 мин* |
| 13 |  | Подготовка к прогулке | 10.50-11.00 | *10 мин* |
| 14 | 30 | Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры), совместная деятельность педагога с детьми. | 11.00-12.30 | *1 ч 30 мин* |
| 15 | 10 | Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.30-12.40 | *10 мин* |
| 17 |  | Обед | 12.40-12.55 | *15 мин* |
| 18 | 10 | Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.55-13.00 | *10 мин* |
| 19 |  | Сон | 13.00-15.00 | *2 ч* |
| 20 |  | Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.10 | *10 мин* |
| 21 | 20 | Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена) | 15.10-15.30 | *20 мин* |
| 22 | 5 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 15.30-15.35 | *10 мин* |
| 23 |  | Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена подготовка к ОД) Образовательная деятельность | 15.35-16.05 | *30 мин* |
| 24 | 10 | Подготовка к полднику (личная гигиена) | 16.05-16.15 | *10 мин* |
| 25 |  | Полдник (уплотненный) | 16.15-16.30 | *15 мин* |
| 26 | 20 | Самостоятельная деятельность (игры), совместная деятельность педагога с детьми | 16.30-16.50 | *20 мин* |
| 27 |  | Подготовка к прогулке | 16.50-17.00 | *10 мин* |
| 28 | 30 | Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры), совместная деятельность педагога с детьми, взаимодействие с семьей. Уход детей домой | 17.00-18.30 | *1 ч 30 мин* |
| **Сон** | | |  | **2 ч** |
| **Прогулка** | | |  | **3 ч** |
| **Образовательная деятельность** | | |  | **1 ч 30 мин** |
| **Самостоятельная деятельность** | | |  | **3 ч** |

**Режим дня**

**(тёплый период)**

**группа раннего возраста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СД** | **Режимные моменты** | **Время**  **в режиме дня** | **Длительность** |
| 1 |  | Прием и осмотр детей, совместная деятельность педагога с детьми | 8.00-8.10 | 10 мин |
| 2 | 10 | Самостоятельная деятельность (игры) | 8.10-8.20 | 10 мин |
| 3 |  | Утренняя гимнастика | 8.20-8.25 | 5 мин |
| 4 |  | Подготовка к завтраку | 8.25-8.35 | 10 мин |
| 5 | 10 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 8.35-8.45 | 10 мин |
| 6 |  | Завтрак | 8.45-9.00 | 15 мин |
| 7 | 10 | Самостоятельная деятельность (игры) | 9.00-9.10 | 10 мин |
| 8 |  | Игровая деятельность | 9.10- 9.20 | 10 мин |
| 9 | 10 | Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 9.20-9.30 | 10 мин |
| 10 |  | Второй завтрак | 9.30-9.40 | 10 мин |
| 11 |  | Подготовка к прогулке | 9.40-9.50 | 10 мин |
| 12 |  | Прогулка, совместная деятельность педагога с детьми | 9.50-11.20 | 1 ч 30 мин |
| 13 |  | Возвращение с прогулки | 11.20-11.30 | 10 мин |
| 14 | 10 | Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 11.30-11.40 | 10 мин |
| 15 |  | Обед | 11.40-12.05 | 25 мин |
| 16 | 15 | Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.05-12.20 | 15 мин |
| 17 |  | Сон | 12.20-15.30 | 3 ч 10 мин |
| 18 |  | Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.30-15.40 | 10 мин |
| 19 | 15 | Самостоятельная деятельность (игры) | 15.40-15.55 | 15 мин |
| 20 | 10 | Подготовка к уплотненному полднику с включением блюд ужина (личная гигиена) | 15.55-16.05 | 10 мин |
| 21 |  | Уплотненный полдник | 16.05-16.20 | 15 мин |
| 22 | 30 | Самостоятельная деятельность (игры), совместная деятельность педагога с детьми | 16.20-16.50 | 30 мин |
| 23 |  | Подготовка к прогулке | 16.50-16.55 | 5 мин |
| 24 | 30 | Прогулка, совместная деятельность педагога с детьми | 16.55-18.30 | 1 ч 35 мин |
| 25 |  | Уход детей домой | 18.30 |  |
| **Сон** | | |  | **3 ч 10 мин** |
| **Прогулка** | | |  | **3 ч 05 мин** |
| **Образовательная деятельность** | | |  | **10 мин** |
| **Самостоятельная деятельность** | | |  | **2 ч 30 мин** |

**РЕЖИМ ДНЯ**

**(теплый период)**

**II младшая группа**

**3-4 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СД** | **Режимные моменты** | ***Время***  ***в режиме дня*** | ***Длительность*** |
| 1 |  | Прием и осмотр детей, совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей | 8.00-8.10 | *10 мин* |
| 2 | 10 | Самостоятельная деятельность (игры) | 8.10-8.20 | *10 мин* |
| 3 |  | Утренняя гимнастика | 8.20-8.25 | *5 мин* |
| 4 |  | Подготовка к завтраку | 8.25-8.30 | *5 мин* |
| 5 | 10 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 8.30-8.40 | *10 мин* |
| 6 |  | Завтрак | 8.40-8.55 | *15 мин* |
| 7 | 5 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 8.55-9.00 | *5 мин* |
| 8 |  | Образовательная деятельность | 9.00-9.15 | *15 мин* |
| 9 | 25 | Самостоятельная деятельность (игры) | 9.15-9.40 | *25 мин* |
| 10 | 5 | Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 9.40-9.45 | *5 мин* |
| 11 |  | Второй завтрак | 9.45-9.50 | *5 мин* |
| 12 |  | Подготовка к прогулке | 9.50-10.00 | *10 мин* |
| 13 | 30 | Прогулка, самостоятельная деятельность (игры), совместная деятельность педагога с детьми | 10.00-11.40 | *1 ч 40мин* |
| 14 |  | Возвращение с прогулки | 11.40-11.50 | *10 мин* |
| 15 | 10 | Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 11.50-12.00 | *10 мин* |
| 16 |  | Обед | 12.00-12.20 | *20 мин* |
| 17 | 10 | Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.20-12.30 | *10 мин* |
| 18 |  | Сон | 12.30-15.10 | *2 ч 40 мин* |
| 19 |  | Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.10-15.20 | *10 мин* |
| 20 | 10 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 15.20-15.30 | *10 мин* |
|  | 35 | Самостоятельная деятельность (игры), | 15.30-16.05 | *35 мин* |
| 21 | 10 | Подготовка к полднику (личная гигиена) | 16.05-16.15 | *10 мин* |
| 22 |  | Полдник (уплотненный) | 16.15-16.30 | *15 мин* |
| 24 |  | Подготовка к прогулке | 16.30-16.35 | *5 мин* |
| 25 | 30 | Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры), совместная деятельность педагога с детьми, взаимодействие с семьей. Уход детей домой | 16.35-18.30 | *1 ч 55 мин* |
| **Сон** | | |  | **2 ч 40 мин** |
| **Прогулка** | | |  | **3 ч 05 мин** |
| **Образовательная деятельность** | | |  | **15 мин** |
| **Самостоятельная деятельность** | | |  | **3 ч 10 мин** |

**РЕЖИМ ДНЯ**

**(теплый период)**

**средняя группа**

**4-5 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СД** | **Режимные моменты** | ***Время***  ***в режиме дня*** | ***Длительность*** |
| 1 |  | Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей, совместная деятельность педагога с детьми | 8.00-8.10 | *10 мин* |
| 2 | 10 | Самостоятельная деятельность (игры) | 8.10-8.20 | *10 мин* |
| 3 |  | Утренняя гимнастика | 8.20-8.25 | *5 мин* |
| 4 |  | Подготовка к завтраку | 8.25-8.30 | *5 мин* |
| 5 | 10 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 8.30-8.40 | *10 мин* |
| 6 |  | Завтрак | 8.40-8.55 | *15 мин* |
| 7 | 5 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 8.55-9.00 | *5 мин* |
| 8 |  | Образовательная деятельность | 9.00-9.20 | *20 мин* |
| 9 | 30 | Самостоятельная деятельность (игры) | 9.20-9.50 | *30 мин* |
| 10 | 5 | Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 9.50-9.55 | *5 мин* |
| 11 |  | Второй завтрак | 9.55-10.05 | *10 мин* |
| 12 |  | Подготовка к прогулке | 10.05-10.15 | *10 мин* |
| 13 | 30 | Прогулка, совместная деятельность педагога с детьми | 10.15-11.45 | *1 ч 30 мин* |
| 14 |  | Возвращение с прогулки | 11.45-11.55 | *10 мин* |
| 15 | 20 | Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 11.55-12.15 | *20 мин* |
| 16 |  | Обед | 12.15-12.30 | *15 мин* |
| 17 | 10 | Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.30-12.40 | *10 мин* |
| 18 |  | Сон | 12.40-15.10 | *2 ч 30 мин* |
| 19 |  | Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.10-15.20 | *10 мин* |
| 20 | 10 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 15.20-15.30 | *10 мин* |
| 21 | 35 | Самостоятельная деятельность (игры) | 15.30-16.05 | *35 мин* |
| 22 | 10 | Подготовка к полднику (личная гигиена) | 16.05-16.15 | *10 мин* |
| 23 |  | Полдник (уплотненный) | 16.15-16.30 | *15 мин* |
| 24 |  | Подготовка к прогулке | 16.30-16.35 | *5 мин* |
| 25 | 45 | Прогулка. Самостоятельная деятельность  (игры), совместная деятельность педагога с детьми, взаимодействие с семьей. Уход детей домой | 16.35-18.30 | *1 ч 55 мин* |
| **Сон** | | |  | **2 ч 30 мин** |
| **Прогулка** | | |  | **3 ч 25 мин** |
| **Образовательная деятельность** | | |  | **20 мин** |
| **Самостоятельная деятельность** | | |  | **3 ч 20 мин** |

**РЕЖИМ ДНЯ**

**(теплый период)**

**старшая группа**

**5-6 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СД** | **Режимные моменты** | ***Время***  ***в режиме дня*** | ***Длительность*** |
| 1 |  | Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, совместная деятельность педагога с детьми, взаимодействие с семьей | 8.00-8.10 | *10 мин* |
| 2 | 15 | Самостоятельная деятельность (игры) | 8.10-8.25 | *15 мин* |
| 3 |  | Утренняя гимнастика | 8.25-8.35 | *10 мин* |
| 4 | 10 | Подготовка к завтраку (личная гигиена) | 8.35-8.45 | *10 мин* |
| 5 |  | Завтрак | 8.45-8.55 | *10 мин* |
| 6 | 5 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 8.55-9.00 | *5 мин* |
| 7 |  | Образовательная деятельность | 9.00-9.25 | *25 мин* |
| 8 | 15 | Самостоятельная деятельность (игры) | 9.25-9.40 | *15 мин* |
| 9 | 5 | Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 9.40-9.45 | *5 мин* |
| 10 |  | Второй завтрак | 9.45-9.50 | *5 мин* |
| 11 |  | Подготовка к прогулке | 9.50-10.00 | *10 мин* |
| 12 | 50 | Прогулка, совместная деятельность педагога с детьми | 10.00-12.00 | *2 ч* |
| 13 |  | Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | *10 мин* |
| 14 | 20 | Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.10-12.30 | *20 мин* |
| 15 |  | Обед | 12.30-12.45 | *15 мин* |
| 16 | 5 | Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.45-12.50 | *5 мин* |
| 17 |  | Сон | 12.50-15.15 | *2 ч 25 мин* |
| 18 |  | Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.15-15.25 | *10 мин* |
| 19 | 5 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 15.25-15.30 | *5 мин* |
| 20 | 10 | Подготовка к уплотненному полднику (личная гигиена) | 15.30-15.40 | *10 мин* |
| 21 |  | Полдник (уплотненный) | 15.40-15.50 | *10 мин* |
| 22 | 45 | Самостоятельная деятельность (игры) | 15.50-16.35 | *45 мин* |
| 23 |  | Подготовка к прогулке | 16.35-16.40 | *5 мин* |
| 24 | 40 | Прогулка. Самостоятельная деятельность  (игры), совместная деятельность педагога с детьми, взаимодействие с семьей. Уход детей домой | 16.40-18.30 | *1 ч 50 мин* |
| **Сон** | | |  | **2 ч 25 мин** |
| **Прогулка** | | |  | **3 ч 35 мин** |
| **Образовательная деятельность** | | |  | **25 мин** |
| **Самостоятельная деятельность** | | |  | **3 ч 20 мин** |

**РЕЖИМ ДНЯ**

**(теплый период)**

**подготовительная группа**

**6-7 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СД** | **Режимные моменты** | ***Время***  ***в режиме дня*** | ***Длительность*** |
| 1 |  | Прием и осмотр детей, индивидуальная и групповая работа, совместная деятельность педагога с детьми, взаимодействие с семьей | 8.00-8.10 | *10 мин* |
| 2 | 5 | Самостоятельная деятельность (игры) | 8.10-8.15 | *5 мин* |
| 3 |  | Утренняя гимнастика | 8.15-8.25 | *10 мин* |
| 4 |  | Подготовка к завтраку | 8.25-8.30 | *5 мин* |
| 5 | 5 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 8.30-8.35 | *5 мин* |
| 6 |  | Завтрак | 8.35-8.45 | *10 мин* |
| 7 | 10 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 8.45-8.55 | *10 мин* |
| 8 |  | Образовательная деятельность | 8.55-9.25 | *30 мин* |
| 9 | 15 | Самостоятельная деятельность (игры) | 9.25-9.40 | *15 мин* |
| 10 | 5 | Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 9.40-9.45 | *5 мин* |
| 11 |  | Второй завтрак | 9.45-9.50 | *5 мин* |
| 12 |  | Подготовка к прогулке | 9.50-9.55 | *5 мин* |
| 13 | 55 | Прогулка, совместная деятельность педагога с детьми | 9.55-12.10 | *2 ч 15 мин* |
| 14 |  | Возвращение с прогулки | 12.10-12.20 | *10 мин* |
| 15 | 15 | Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.20-12.35 | *15 мин* |
| 16 |  | Обед | 12.35-12.50 | *15 мин* |
| 17 | 5 | Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.50-12.55 | *5 мин* |
| 18 |  | Сон | 12.55-15.15 | *2 ч 20 мин* |
| 19 |  | Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.15-15.25 | *10 мин* |
| 20 | 5 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 15.25-15.30 | *5 мин* |
| 21 | 10 | Подготовка к уплотненному полднику (личная гигиена) | 15.30-15.40 | *10 мин* |
| 22 |  | Полдник (уплотненный) | 15.40-15.50 | *10 мин* |
| 23 | 50 | Самостоятельная деятельность (игры) | 15.50-16.40 | *50 мин* |
| 24 |  | Подготовка к прогулке | 16.40-16.45 | *5 мин* |
| 25 | 40 | Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры), совместная деятельность педагога с детьми, взаимодействие с семьей.Уход детей домой | 16.45-18.30 | *1 ч 45 мин* |
| **Сон** | | |  | **2 ч 20 мин** |
| **Прогулка** | | |  | **3 ч 55 мин** |
| **Образовательная деятельность** | | |  | **30 мин** |
| **Самостоятельная деятельность** | | |  | **3 ч 30 мин** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расписание занятий на 2020 – 2021 учебный год** | | | | | |
|  | ***Группа раннего возраста***  ***«Ягодки»*** | ***II младшая группа***  ***«Зайчата»*** | ***Средняя группа***  ***«Пчелки»*** | ***Старшая группа***  ***«Колобок»*** | ***Подготовительная к школе группа «Бельчата»*** |
| ***Понедельник*** | 1.Игра-занятие  со строительным материалом  9.00-9.10//9.20-9.30  2.Развитие речи  15.30-15.40//15.50-16.00 | 1.Музыкальное  занятие  9.00-9.15  2.Развитие речи  9.25-9.40 | 1.Рисование  9.00-9.20  2.Занятие по физическому развитию  9.30-9.50 | 1.Рисование  9.00-9.25  2.Занятие по физическому развитию на открытом воздухе  9.35-10.00 | 1.ФЭМП  9.00-9.30  2.Рисование  9.40-10.10  3.Музыкальное занятие  15.35-16.05 |
| ***Вторник*** | 1.Игра-занятие  с дидактическим материалом  9.00-9.10//9.20-9.30  2. Музыкальное  занятие  15.30-15.40//15.50-16.00 | 1.ФЭМП  9.00-9.15  2.Занятие по физическому развитию  9.25-9.40 | 1.Музыкальное  занятие  9.00-9.20  2.ФЭМП  9.30-9.50 | 1.ФЭМП  9.00-9.25  2.Развитие речи  9.35-10.00  3.«Школа Светофорика»  15.15-15.40 | 1.Ребенок и окружающий мир  9.00-9.30  2.Обучение грамоте  9.40-10.10  3.Занятие по физическому развитию 15.35-16.05 |
| ***Среда*** | 1.Расширение ориентировки в окружающем  9.00-9.10//9.20-9.30  2.Развитие движений  15.30-15.40//15.50-16.00 | 1.Ребенок и окружающий мир  9.00-9.15  2. Музыкальное  Занятие  9.25-9.40 | 1.Занятие по физическому развитию  9.00-9.20  2.Развитие речи  9.30-9.50 | 1.Лепка(1,3) Аппликация (2,4)  9.00-9.25  2.Ребенок и окружающий мир  9.35-10.00  3.Занятие по физическому развитию 15.15-15.40 | 1.ФЭМП  9.00-9.30  2.Музыкальное занятие  9.40-10.10 |
| ***Четверг*** | 1.Игра-занятие  с дидактическим материалом  9.00-9.10//9.20-9.30  2.Развитие речи  15.30-15.40//15.50-16.00 | 1.Лепка(1,3)  Аппликация (2,4)  9.00-9.15  2.Занятие по физическому развитию  9.25-9.40 | 1.Музыкальное  занятие  9.00-9.20  2.Ребенок и окружающий мир  9.30-9.50 | 1.Ребенок и окружающий мир  9.00-9.25  2.Музыкальное  занятие  9.35-10.00 | 1.Развитие речи  9.00-9.30  2.Лепка(1,3) Аппликация (2,4)  9.40-10.10  3.Занятие по физическому развитию 15.35-16.05 |
| ***Пятница*** | 1.Музыкальное  занятие  9.00-9.10//9.20-9.30  2.Развитие движений  15.30-15.40//15.50-16.00 | 1.Занятие по физическому развитию  9.00-9.15  2.Рисование  9.25-9.40 | 1.Лепка(1,3)  Аппликация (2,4)  9.00-9.20  2.Занятие по физическому развитию  9.30-9.50 | 1.Занятие по физическому развитию  9.00-9.25  2.Обучение грамоте  9.35-10.00  3.Музыкальное занятие  15.15-15.40 | 1.Ребенок и окружающий мир  9.00-9.30  2.Занятие по физическому развитию на открытом воздухе  9.40-10.10  3.«Школа Светофорика»  10.20-10.50 |

**//-деление на подгруппы (2,4)-недели месяца**

**Организация двигательной активности детей**

**(недельная нагрузка)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды двигательной активности** | **Группа раннего возраста** | **2 младшая**  **группа**  **(3-4 года)** | **Средняя**  **группа**  **(4-5 лет)** | **Старшая группа**  **(5-6 лет)** | **Подготовительная группа**  **(6-7 лет)** |
| Утренняя гимнастика | 3 мх5  15 мин. | 5 мх5  25 мин. | 10мх5  50 мин. | 10мх5  50 мин. | 10мх5  50 мин. |
| Занятия физической культурой | 10мх3  30 мин. | 15мх3  45 мин. | 20мх3  60 мин. | 25мх3  75 мин. | 30мх3  90 мин. |
| Физкультминутки ежедневно | 3мх5  15 мин. | 3мх5  15 мин. | 5мх5  25 мин. | 6мх5  30 мин. | 7мх5  35 мин. |
| Музыкально-ритмические движения | - | 7 м х2  14 мин. | 7 м х2  14 мин. | 9 м х2  18 мин. | 10 м х2  20 мин. |
| Дыхательная гимнастика | 3 м х5  15 мин. | 3 м х5  20 мин. | 5 м х5  25 мин. | 5 м х5  25 мин. | 5 м х5  25 мин. |
| Корригирующая гимнастика после сна | 3 м х5  15 мин. | 3 мх5  15 мин. | 10мх5  50 мин. | 10мх5  50 мин. | 10мх5  50 мин. |
| Подвижные игры на 1 прогулке | 10м х5  50 мин. | 15м х5  75мин. | 20м х5  100 мин. | 20м х5  100 мин. | 25м х5  125 мин. |
| Подвижные игры на 2 прогулке | 9 м х5  45 мин. | 10м х5  50 мин. | 20м х5  100 мин. | 20м х5  100 мин. | 25м х5  125 мин. |
| Оздоровительный бег, ходьба | 3 м х2  6 мин. | 3 м х2  6 мин. | 5 м х2  10 мин. | 10 м х2  20 мин. | 10 м х2  20 мин. |
| Спортивные развлечения | 10 мин. | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин. |
| Самостоятельная двигательная активность | - | Ежедневно под руководством воспитателя.  Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей | | | |
| Физкультурный досуг | - | 2 раза в месяц | | | |
| Количество часов в неделю | 3ч. 20м. | 4ч. 40м. | 5ч. 50м. | 7ч. 16 мин | 8ч |

# Объем образовательной деятельности в холодный период года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **образовательная**  **деятельность** | | | **Объем времени** | | | | | | | |
| **Для детей**  **1,6-2 лет** | **Для детей 3-4 лет** | | **Для детей 4-5 лет** | | **Для детей 5-6 лет** | **Для детей 6-7 лет** | |
| Социально­ - коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | | | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | | | | | | |
| Ребенок в семье и  сообществе, патриотическое воспитание | | |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | | |
| Формирование основ безопасности | | |
| **Занятие.**  часть, формируемая участниками образовательных отношений: «Школа Светофорика» | | | - | - | | - | | 1 раз в неделю  25 мин | 1 раз в неделю  30 мин | |
|  | Игры-занятия с дидактическим материалом | | | 2 раза в неделю  20 мин | - | | - | | - | - | |
|  | Игры-занятия со строительным материалом (настольным, напольным) | | | 1 раз в неделю  10 мин | - | | - | | - | - | |
|  | **Игра-занятие.**  Расширение ориентировки в окружающем | | | 1 раз в неделю  10 мин | - | | - | | - | - | |
|  | Развитие познавательно-исследовательской деятельности | | | - | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня | | | | | | |
| Познавательное развитие | **Занятие.**  Формирование элементарных математических  представлений(ФЭМП) | | | - | 1 раз в  неделю  15 мин | | 1 раз в  неделю  20 мин | | 1 раз в неделю  20 мин | 2 раза в неделю  60 мин | |
| Приобщение к  социально-культурным  ценностям | | | - | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня | | | | | | |
| **Занятие.**  Ребенок и окружающий мир | | Ознакомление с миром  природы | - | 1. раз в 2 недели   15 мин | | 1. раз в 2 недели   20 мин | | 2 раза в 2 недели  50 мин | | 2 раза в 2 недели  60 мин |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | 1раз в 2 недели   1. мин | | 1раз в 2 недели  20 мин | | 2 раза в 2 недели  50 мин | | 2 раза в 2 недели  60 мин |
| Речевое развитие | **Занятие.**  Развитие речи | | | 2 раза в  неделю  20 мин | 1 раз в  неделю  15 мин | | 1 раз в  неделю  20 мин | | 1 раз в неделю 25 мин | | 1 раз в неделю 30 мин |
| Художественная литература | | | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня | | | | | | | |
| **Занятие.**  Обучение грамоте | | | - | - | | - | | 1 раз в неделю  20 мин | | 1 раз в неделю  30 мин | |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к  искусству | | | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня | | | | | | | |
| Изобразительная деятельность | **Занятие.**  Рисование | | - | 1 раз в неделю  15 мин | | 1 раз в неделю  20 мин | | 1 раз в неделю  25 мин | | 1 раз в неделю  30 мин |
| **Занятие:** Лепка | | - | 1. раз в 2 недели 2. мин | | 1 раз в 2 недели  20 мин | | 1. раз в 2 недели   25 мин | | 1. раз в 2 недели   30 мин |
| **Занятие.**  Аппликация | | - | 1. раз в 2 недели   15 мин | | 1. раз в 2 недели   20 мин | | 1. раз в 2 недели   25 мин | | 1. раз в 2 недели   30 мин |
| *Конструктивно-модельная деятельность.* | Конструирование | | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня | | | | | | | |
| *Музыкально-художественная деятельность* | **Занятие** музыкальное занятие | | 2 раза в неделю  20мин | | 2 раза в неделю  30мин | | 2 раза в неделю  40мин | 2 раза в неделю  50мин | | 2 раза в неделю  60мин | |
| Физическое развитие | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | | | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня | | | | | | | |
| **Игра-занятие.**  Развитие движений | | | 2 раза в неделю  20 мин | | -- | | - | - | | - |
| **Занятие** по физическому развитию в помещении | | | 2 раза в неделю  20мин | | 3 раза в неделю  45мин | | 3 раза в неделю  60 мин | 2 раза в неделю  50мин | | 2 раза в неделю  60мин |
| **Занятие** по физическому развитию на прогулке | | | - | | - | | - | 1 раз в неделю  25 мин | | 1 раз в неделю  30 мин |

## Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная групп | Объем времени отведенный на реализацию  обязательной части  Программы | Максимальный объем времени отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений | | | | Общее количество времени отведенное на реализацию Программы | Примечание (время отведенно е на дневной сон) |
| Занятия | Совместная деятельность взрослых и детей | Самостоятельная деятельность детей | Общий объем времени |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет | 425мин  86% | *Программа*:  «Школа Светофорика»  25мин - 5% | 25 мин  5% | 20мин  4% | 70мин  14% | 495 мин  100% | 135 мин |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет | 429мин  84% | *Программа*:  «Школа Светофорика»  30мин-6% | 31мин  4 % | 20 мин  6% | 81 мин  16% | 510 мин  100% | 130 мин |
|  | Общий объем времени: 85% - реализация обязательной части; 15% - часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |

**Реализация образовательной программы:**

- при проведении режимных моментов

## - самостоятельной деятельности - в совместной деятельности педагога с детьми

## Реализация программ, реализуемых в части формируемой участниками

## образовательных отношений в режимных моментах

**Программа «Школа Светофорика»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Содержание образовательной деятельности** | **Время** |
| Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей | Общение с родителями  Игры малой подвижности  Настольно-печатные развивающие игры  Игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками  Беседы, рассказы взрослого о предстоящих событиях | 5мин |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Наблюдение  Сюжетно-ролевые игры  Чтение художественной литературы | 5мин |
| Прогулка | Подвижные и спортивные игры  Продуктивная деятельность с природным материалом | 5 мин |
| Всего 15мин |  |  |

**Реализация программ, реализуемых в части формируемой участниками образовательных отношений в совместной деятельности взрослых и детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма совместной деятельности | Объем отведенного времени | | | |
| взрослых и детей | Программа «Школа Светофорика» | |  |  |
| Группа общеразвивающей направленности  Для детей  5-6 лет | Группа общеразвивающей направленности  Для детей  6-7 лет | | |
| Исследовательская деятельность  (экспериментальная деятельность) | - | 5 мин | | |
| создание ситуаций  (проигрывание, обсуждение) | 5 мин | 10 мин | | |
| беседы и обсуждения | 5 мин | 5 мин | | |
| чтение художественной литературы, разучивание стихов и т.п. | 5 мин | 5 мин | | |
| Проектная деятельность | 5 мин | 6 мин | | |
| ВСЕГО | 20 мин | 31 мин. | | |

**Реализация программ, реализуемых в части формируемой участниками образовательных отношений в самостоятельной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма совместной деятельности взрослых и детей | Объем отведенного времени | |  |
| Программа «Школа Светофорика» | | |
| Группа общеразвивающей направленности  Для детей  5-6 лет | Группа общеразвивающей направленности  Для детей  6-7 лет | |
| Рассматривание альбомов | 5 | 5 | |
| Создание макетов, коллекций их оформление | 5 | 5 | |
| сюжетно-ролевые игры | 5 | 5 | |
| Игры разной направленности | 5 | 5 | |
| ВСЕГО | 20 мин | 20 мин. | |