

Рассмотрено
на Общем собрании работников
протокол №5
от «12» апреля 2019г.

**Отчёт по результатам
самообследования**
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения муниципального
образования «город Бугуруслан» «Детский сад
комбинированного вида №18»
за 2018 год

Бугуруслан, 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Информационная справка об учреждении	4
1. Аналитическая часть	6
1.1. Оценка образовательной деятельности	6
1.2. Оценка системы управления организации	9
1.3. Оценка организации учебного процесса	13
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения	22
1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	28
1.7. Оценка качества материально-технической базы	29
1.8. Оценка качества медицинского обслуживания	35
1.9. Оценка качества питания	36
2. Результаты анализа показателей деятельности организации	38

Введение

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа №1218 Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №18» (МБДОУ «Д/с №18») далее по тексту Учреждение, а также для определения дальнейших перспектив развития в Учреждении было проведено самообследование деятельности по итогам 2018 года.

При проведении самообследования использовались следующие формы: изучение документов, материалов и результатов деятельности, наблюдение, анкетирование, отбор и систематизация аналитического материала.

При самообследовании были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, качества медицинского обслуживания, качества питания, а также анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на общем собрании работников Учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение подписанного заведующим и заверенного печатью Учреждения отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте Учреждения (не позднее 20 апреля 2019 г.);
- направление отчета о результатах самообследования учредителю (не позднее 20 апреля 2019 г.).

Информационная справка о МБДОУ «Д/с №18»

Год ввода в эксплуатацию	1966 год
Полное и сокращенное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад комбинированного вида №18»
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты	461636, Оренбургская область, город Бугуруслан, улица Геологов, д. 8, 8(35352) 3-38-48 эл. адрес: doy18@mail.ru сайт: http://sad-polyanka.ucoz.ru/
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «город Бугуруслан». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан»
Правоустанавливающие документы	- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 01.04.2015г . № 1635-16, серия 56 ЛО1 № 0003276 (бессрочная); - Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование землей от «17» ноября 2008 г, кадастровый номер 56-АА 651236; - Свидетельство о регистрации ЕГРЮЛ от «30» июня 2008 г., серия 56 № 002769847; - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от «30» июня 2008 г серия 56 № 003286496; - Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием от «23» июля 2012г 56 АБ 826084.
Учредительные документы	Устав, утвержденный Распоряжением управления образования администрации муниципального образования «город Бугуруслан» от 20.04.2018г.
Руководитель	Заведующий – Борисова Л.Н.
Организация деятельности (режим, график работы учреждения)	Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Рабочие дни: с понедельника – по пятницу. График работы: с 08.00 до 18.30; группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часовое пребывание детей). Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Мощность МБДОУ «Д/с №18» плановая /фактическая	Плановая мощность - 140 мест (6 групп) Фактическая наполняемость на 31.12.2018г – 147 детей
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет (при наличии соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений. Срок получения дошкольного образования устанавливается Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
Язык образования	Государственный язык Российской Федерации
Реализуемые образовательные программы	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с №18»

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад комбинированного вида № 18» (далее – МБДОУ «Д/с №18») действует на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Заключения о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 13 июля 2009г. №25;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации муниципального образования «город Бугуруслан» от 20.04.2018г.;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1635-16, выданной министерством образования Оренбургской области от 01.04.2015г.;
- Должностных инструкций сотрудников, утверждённых приказом от 22.09.2016г. №339;
- Программы развития на 2017-2020 гг., утверждённой приказом от 01.06.2017г. №160;
- Годового плана работы на 2018-2019 учебный год, утверждённого приказом от 30.08.2018г. №254;
- Учебного плана на 2018-2019 учебный год, утверждённого приказом от 30.08.2018г. №254;
- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/№18», утверждённой приказом от 31.08.2016г. №274.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад комбинированного вида № 18»;
- «Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад комбинированного вида № 18»;
- «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад комбинированного вида № 18»;
- «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным

учреждением муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад комбинированного вида № 18» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности и в группе компенсирующей направленности. Проектная мощность организации - 140, фактическая наполняемость - 147. Укомплектованность детьми - 95%.

Структура МБДОУ «Д/с №18»

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5 - 2 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1
Группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы: создание оптимальных условий для полноценного проживания детства дошкольниками (в том числе детей с ОВЗ), проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода,

обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующей программой, разработанной самостоятельно: «Школа Светофорика».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи, разработана организацией самостоятельно и реализуется в группе компенсирующей направленности для детей 5-7 лет. Программа разработана для детей с первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи. Цель программы: создание условий для полноценного воспитания и образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). В структуру Программы входит обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа разработана самостоятельно на основе следующих программ: Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико- фонематическим недоразвитием», Нищевой Н.В. «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)». Обязательная часть Программы определяет содержание образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующей программой, разработанной самостоятельно: «Волшебные ручки».

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. В основе системы взаимодействия МБДОУ «Д/с №18» с семьями воспитанников лежит идея сотрудничества, психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в процессе воспитания и развития воспитанников дошкольной организации. Главным в контексте взаимодействия детского сада с семьей является личностное взаимодействие педагога и родителей в процессе воспитания ребенка, что позволяет решать следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка; изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

Для решения поставленных задач используем следующие формы и методы работы с семьей: индивидуальное или групповое консультирование; просмотр родителями занятий и режимных моментов; привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности; анкетирование; опрос; беседы с членами семьи; наблюдение за ребенком (спонтанное и

целенаправленное); анализ детских рисунков и рассказов на заданную тему; фиксация дня ребенка.

Кроме основных форм работы, осуществляем постоянное взаимодействие родителей и сотрудников детского сада в процессе ежедневных непосредственных контактов, в утренние и вечерние часы, ознакомления родителей с информацией, подготовленной специалистами и воспитателями, об их детях, неформальных бесед по вопросам воспитания и развития детей, посещения родителями учреждения для ознакомления с текущим педагогическим процессом и участия в нем («Дни открытых дверей для родителей»), через анкетирование родителей (законных представителей) узнаем их мнение и удовлетворенность.

***Вывод:** Оценка образовательной деятельности в Учреждении хорошая, она строится с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и семей об обучающихся (воспитанников) образовательных отношений.*

1.2. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Заключением о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 13 июля 2009г. №25;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом, утвержденным Распоряжением управления образования администрации муниципального образования «город Бугуруслан» от 20.04.2018г.;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 1635-16, выданной министерством образования Оренбургской области от 01.04.2015г.;
- Должностными инструкциями сотрудников, утверждёнными приказом от 22.09.2016г. №339;
- Программой развития на 2017-2020 гг., утверждённой приказом от 01.06.2017г. №160;
- Годовым планом работы, утверждённым приказом от 30.08.2018г. №254;
- Учебным планом, утверждённым приказом от 30.08.2018г. №254;
- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №18», утверждённой приказом от 31.08.2016г. №274, а также локальными актами, перечисленными выше.

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.



Коллегиальные органы управления в Учреждении:

- общее собрание работников МБДОУ «Д/с №18»;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит МБДОУ «Д/с №18» заведующий Борисова Людмила Николаевна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление Учреждением, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание работников является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2018 году была запланирована следующая тематика общих собраний работников:

- 1.Итоги деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год.
- 2.Профилактика детского травматизма. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Инструктажи по пожарной безопасности, антитеррору.
- 3.Организация питания. Анализ заболеваемости детей за 2018г. Утверждение графика отпусков на 2019г.
4. Результаты работы за учебный год.

Количество протоколов заседаний общего собрания работников Учреждения за 2018 год составило - 4.

В ходе общих собраний работников рассматривались и текущие вопросы: о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка, о мерах по профилактике травматизма, о соблюдении инструкций. Все рассмотренные на Общем собрании вопросы способствовали совершенствованию системы управления, активизации участия работников организации в системе управления.

Управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляет педагогический совет. Работу педагогического совета можно оценить следующим образом: проведено 5 заседаний, на повестке дня приоритетными задачами были совершенствование работы педагогов по речевому развитию дошкольников; работа по сохранению и укреплению здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников; создание условий для формирования логического мышления детей дошкольного возраста через использование современные развивающих технологий; совершенствование работы по художественно-эстетическому

развитию дошкольников через использование средств коммуникации. В 2018 году педагогический совет организовывал научно-методическую работу. Были разработаны и апробированы методические рекомендации по использованию здоровьесберегающих технологий. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В качестве гарантий реализации управления Учреждением на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы.

Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2018 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В Учреждении создан родительский комитет. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

Контроль в Учреждении осуществляется в соответствии с «Положением об внутрисадовом контроле в МБДОУ «Д/с №18». Составлен план-график внутреннего контроля на 2018г. (приложен к годовому плану) и утвержден приказом от 30.08.2018 г. № 254.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в Учреждении методической службой использовались разные виды контроля: оперативный, персональный, тематический, текущий, итоговый контроль. Для каждого вида контроля заведующим и старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. Существует гласность контроля: его результаты анализируются, обсуждаются с педагогами на административных совещаниях, педагогических советах, педагогических часах.

Модель контрольно-диагностической деятельности Учреждения:

Определяя тематику контроля, учитывались основные направления работы детского сада в текущем году и в соответствии с этим формулировали цикл тематических проверок.

Тематику контроля определяли и результаты оперативного контроля. В процессе контроля анализировалась система воспитательно-образовательного процесса, уровень педагогического мастерства, что помогло определить причины отсутствия у детей устойчивых навыков и наметить систему оказания помощи педагогам для дальнейшего совершенствования работы.

Модель методов контрольной деятельности Учреждения:

В 2018 году провели оперативный контроль во всех возрастных группах в соответствии с Годовым планом работы Учреждения. Оперативный контроль

проведён по следующим направлениям:

- выполнение правил санитарного состояния в групповых помещениях;
 - соблюдение режимных моментов (все группы);
 - адаптация детей группы раннего возраста;
 - проверка документации педагогов, специалистов;
 - организация и проведение прогулки в старшем дошкольном возрасте;
 - оценка эффективности музыкального занятия;
 - выполнение плана работы узких специалистов за первое полугодие;
 - организация приема пищи, трудовой деятельности старших дошкольников
- санитарное состояние в группах в группах.

Тематический контроль проводился с целью одновременной всесторонней проверки организации воспитательно-образовательного процесса:

- состояние работы по формированию элементарных математических представлений;
- состояние образовательной работы в ДОУ по физическому развитию дошкольников;
- реализация ИОМ одаренных детей;
- готовность детей к школе (запланирован на май).

В 2018 году проведён персональный контроль по организации и проведения утреннего фильтра «Утренний приём детей»; текущий контроль «Организация прогулки в зимнее время года»; на май запланирован итоговый контроль «Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе».

На основании выявленных в ходе проведения контроля причин недостатков в организации воспитательно-образовательного процесса по данному направлению педагогическим советом принимались конкретные решения, направленные на их устранение.

Изучение результатов педагогической деятельности воспитателей при проведении текущего контроля помогло получить общее представление о работе воспитателя за определённые периоды, то есть подвести итог по различным воспитательно-образовательным направлениям, оценить уровень содержания и реализация поставленных перед педагогом задач. Сравнение реальных результатов помогло дать содержательную объективную оценку и качественную информацию.

При определении результатов выполнения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №18» выявлена проблема недостаточности данных для объективной оценки воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми.

В управлении Учреждением используются современные информационно-коммуникативные технологии, что способствует достижению качественно новых образовательных результатов, повышает эффективность управленческой деятельности. Дошкольное учреждение имеет доступ к сети Internet, электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, что повышает оперативность при работе с входящей и исходящей документацией.

Вывод: систему управления в Учреждении на данный момент можно оценить «хорошо». Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности и способствует достижению поставленных целей и задач.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Большая часть воспитанников детского сада воспитываются в полных семьях.

Социальный портрет семей

№ п/п		2017г.	2018г.
1.	Всего детей (список)	143	146
2.	Всего семей:	135	139
3.	- из них полных семей	107	115
4.	- неполных семей (1 родитель)	28	24
5.	- многодетных семей (3 ребенка и более)	13	21
6.	- семей, имеющих 1 ребенка (до 18 лет)	73	40
7.	- семей, имеющих 2 детей (до 18 лет)	46	76
8.	Опекаемых детей	2	2
9.	Детей-сирот (нет родителей, воспитывают опекуны или родственники)	1	0
10.	Детей-инвалидов	0	0
11.	Семей социального риска	11	2

По сравнению с 2017г. увеличился списочный состав детей в 2018г. на 3 человека. Увеличилось количество семей на 4: полных семей на 8; неполных на 4; многодетных семей на 8; семей, имеющих 1 ребёнка (до 18 лет) уменьшилось на 33; семей, имеющих 2 детей (до 18 лет) увеличилось на 30; уменьшилось количество семей социального риска на 9.

В перспективе: педагогическому коллективу необходимо продолжать работу с родителями, уделяя особое внимание семьям группы социального риска, имеющим опекаемых детей, неполным семьям.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

В Календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летне-оздоровительной работы, продолжительность занятий и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся

под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, музыкальной деятельности, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию и музыкальной деятельности. С учебным планом по каждой Программе вы можете ознакомиться на сайте ДООУ (<http://sad-polyanka.ucoz.ru>).

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры –драматизации;

- дежурство по столовой, на занятиях;

- развлечения, праздники;

- экспериментирование;

- чтение художественной литературы;

- беседы и др.

В Учреждении педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, интервьюирование и анкетирование; индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе, семинары-практикумы, тренинги, устные педагогические журналы, просветительские: журналы и газеты, издаваемые ДООУ для родителей, деловые игры и т.д. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение (смотре-конкурсе «Парад снеговиков»); реализацию проектной деятельности; организацию выставок совместных работ с детьми «Чудеса с обычной грядки», «Необычные ёлки», фотовыставки ко Дню Матери «Загляните в мамины глаза»; выставке групповых газет «Наши отважные папы»; проведение тематических и спортивных праздников.

В 2018 году было проведено два общих родительских собрания: «Родители и воспитатели партнёры в воспитании детей», «Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми». Кроме того регулярно проводятся занятия в

рамках родительского всеобуча (Акция «Засветись! Стань заметнее!», «Как сохранить здоровье», «Каждой птице - свой домик» и др.).

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики «Сонато-ДО».

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

В целом система образовательной деятельности с воспитанниками оптимальна и эффективна. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Все воспитанники освоили ОПДО. Выпускники обладают необходимыми коммуникативными навыками, умеют заниматься в коллективе. У них сформированы представления о школе, социальной роли учителя, обязанностях ученика, сформирована учебная мотивация. Дети идут учиться в общеобразовательные школы. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов организации;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности; - взаимодействие с родителями.

Качество образовательных услуг, оказываемых в организации, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют как мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательного процесса (95%), так и результаты освоения программного материала (91%).

Вместе с тем, важно отметить необходимость более широкого использования методов развивающего обучения: проблемного изложения материала, моделирования и экспериментирования деятельности дошкольников с целью активизации мыслительной деятельности детей. Решению данной проблемы будет способствовать формирование у педагогов профессиональной компетентности в использовании данной группы методов по обучению детей.

Вывод: учебный процесс организован в МБДОУ «Д/с №18» на хорошем уровне, строится с учетом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования. Необходимо повысить профессиональную компетентность педагогов по оказанию недерективной помощи при взаимодействии с воспитанниками через проведение семинара, консультаций,

индивидуальных бесед.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в организацию осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. № 761 н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448 н, согласно штатного расписания организации.

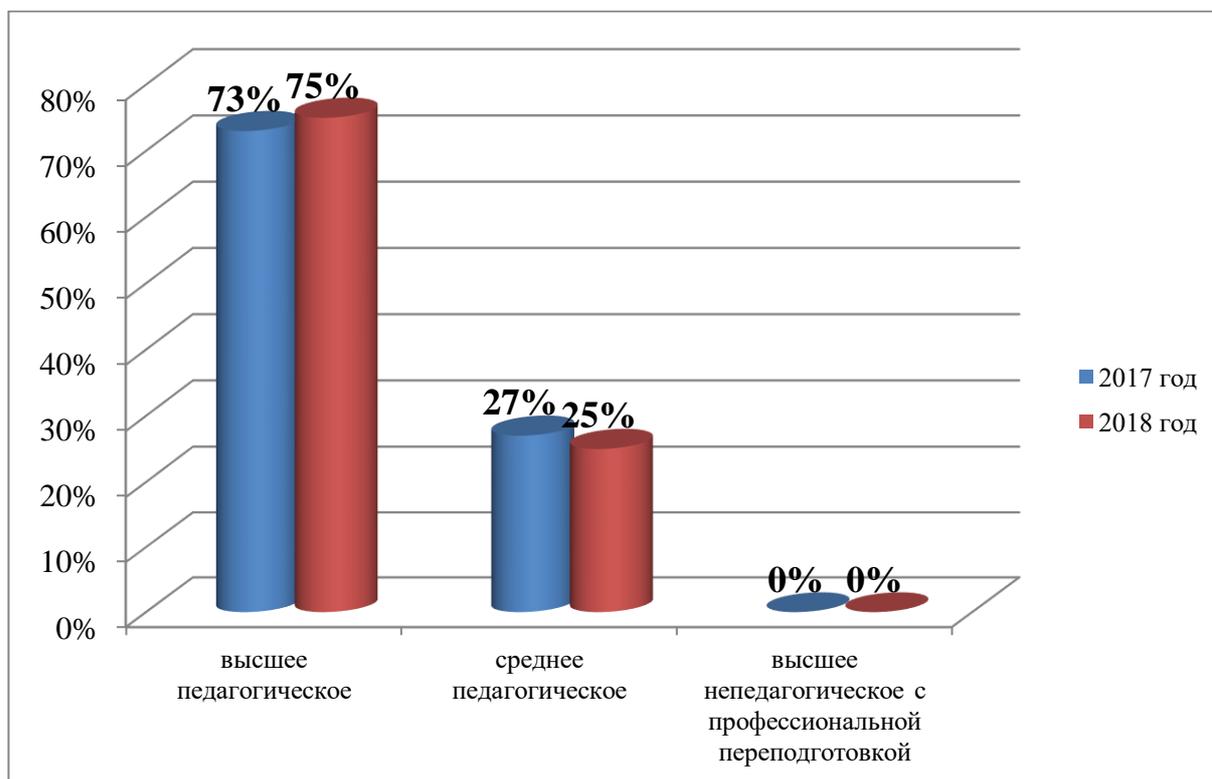
Детский сад укомплектован педагогическими, руководящими кадрами и иными сотрудниками на 100 % в сравнении с 2017г. укомплектованность не изменилась.

Общее количество работников составляет - 30 человек. Из них 1 - заведующий, 1 – старший воспитатель, 1 – заведующий хозяйством, 9 - воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1 - учитель-логопед и 7 работников учебно-вспомогательного персонала (младшие воспитатели), иные работники 10.

Укомплектованность МБДОУ «Д/с №18» кадрами

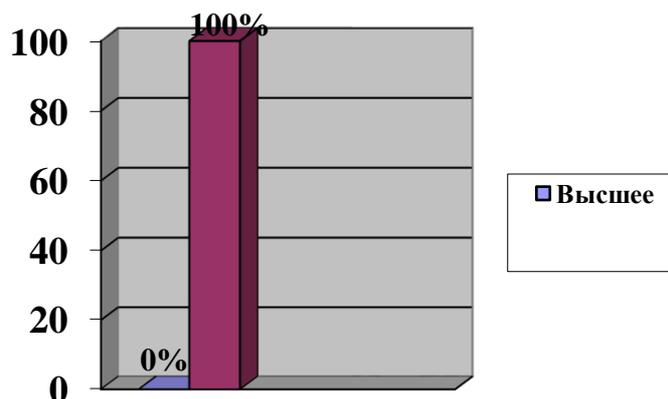
Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100
Педагогические:	12,8	12	100
Старший воспитатель	1	1	100
воспитатель	9,3	9	100
музыкальный руководитель	1,5	1	100
учитель-логопед	1	1	100
Учебно-вспомогательные	7,25	7	100
Административно-хозяйственные	-	-	-
Иные работники ДОО	10,5	10	100
Итого:	31,55	30	100

Распределение педагогических работников по уровню образования

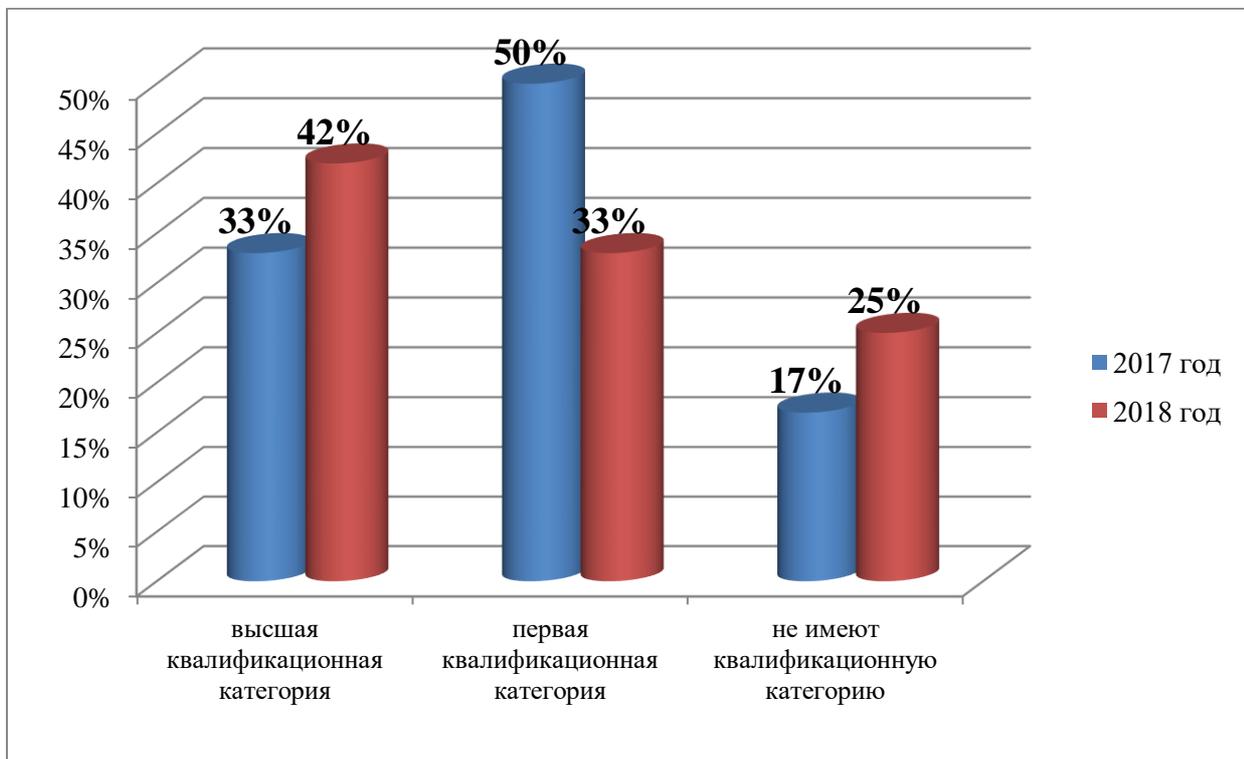


В сравнении с 2017г. в 2018г. количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием увеличилось на 2% (75%) и количество педагогических работников со средним педагогическим образованием уменьшилось на 2% (25%).

Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования



Распределение педагогических работников по уровню квалификации



Педагоги Учреждения постоянно повышают уровень профессионального развития. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 12 человек (100%).

По состоянию на 31.12.2018г. прошли обучение по программе «Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью» - 13 педагогов (1- руководящий и 12 педагогических работников).

В сравнении с 2017г. в 2018г. количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией увеличилось на 9% (42% - 5 человек), с первой уменьшилось на 17% (33% - 4 человека), количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории увеличилось на 8% (25% - 3 человека).

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	всего педагогов	количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2017	12	2(17%)	3 (25%)	5 (42%)	2 (17%)	0 (0%)
2018	12	2(8%)	3(36%)	5 (42%)	1(8%)	1(8%)

В сравнении с 2017г. в 2018г. уменьшилось количество педагогических работников от 46-55 лет на 9%, увеличилось в возрасте старше 55 лет на 8%.

Распределение педагогических работников по стажевым группам

год	всего педагогов	количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
2017	12	3(25%)	3(25%)	6(50%)	0 (0%)
2018	12	5 (42%)	1 (8%)	6 (50%)	0 (0%)

В сравнении с 2017г. в 2018г. увеличилось количество педагогических работников со стажем до 5 лет на 17%, уменьшилось количество педагогических работников со стажем 6-10 лет на 17%.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с информационным методическим центром города.

Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляя свой опыт работы:

№	Ф.И.О.	Дата	Тема выступления	Форма мероприятия
1	Е.Н. Лысова	август 2018	«Роль старшего воспитателя для повышения качества образования в ДОУ»	Методическое объединение старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений города
2	Е.Н. Лысова	август 2018	«Формирование информационно-коммуникационной компетентности педагогов как одна из форм повышения качества образования»	Методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений города
3	В.В. Складенко	ноябрь 2018	«Формирование культурно-гигиенических навыков детей в раннем возрасте»	Методическое объединение воспитателей образовательных учреждений города

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

Результаты участия в конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. должность	Название конкурса, полученное звание	Результат
1.	Лысова Е.Н. старший воспитатель	Всероссийский конкурс «Зимнее вдохновение»	1 место
2.	Лысова Е.Н. старший воспитатель	Международный конкурс «ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС»	1 место
3.	Лысова Е.Н. старший воспитатель	Всероссийский конкурс «Портал педагога»	1 место
4.	Лысова Е.Н. старший воспитатель	Диплом Правительства Оренбургской области за победу в конкурсном отборе педагогических работников муниципальной системы дошкольного образования, активно внедряющих современные образовательные программы и педагогические технологии	грант
5.	Лысова Е.Н. старший воспитатель	Международный конкурс «Время знаний»	1 место
6.	Пан Е.М. воспитатель	Всероссийский конкурс «Ты – гений!»	1 место
7.	Пан Е.М. воспитатель	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	3 место
8.	Пан Е.М. воспитатель	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	2 место
9.	Пан Е.М. воспитатель	Всероссийское тестирование «ТоталТест Февраль 2019»	1 место
10.	Садыкова А.С. воспитатель	Международный конкурс «Красота руками педагога»	1 место
11.	Садыкова А.С. воспитатель	Международный конкурс «Лучший педагог» номинация «Статья»	1 место
12.	Садыкова А.С. воспитатель	Всероссийский конкурс на «Портале педагога»	1 место
13.	Садыкова А.С. воспитатель	Международный конкурс «Лучший педагог»	1 место
14.	Скляренко В.В. воспитатель	Участие в областной молодежной игре-практикуме «Профессия» среди работающей молодежи города Бугуруслана	сертификат
15.	Тураева Г.В. воспитатель	XIV Всероссийского педагогического конкурса «Профессиональная компетентность»	1 место
16.	Тураева Г.В. воспитатель	Всероссийский конкурс «Доутесса»	1 место
17.	Тамплон О.В.	Участник муниципального Фестиваля методических идей	

18.	Вахрамова О.Н. музыкальный руководитель	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	1 место
-----	---	--	---------

В рамках инновационной деятельности и программы сопровождения саморазвития молодых педагогов ежегодно педагогами составляются карты профессионального развития. Методической службой Учреждения в соответствии с картами профессионального роста составляются планы сопровождения педагогов. Для организации более эффективного сопровождения созданы: методический совет – ответственная Е.Н. Лысова, методическое объединение – ответственная Е.Н. Лысова, «Школа молодого педагог» – А.С. Садыкова. В рамках реализации планов мероприятий данных педагогических объединений и реализации программы сопровождения саморазвития педагогов большое внимание уделялось вновь пришедшим педагогам.

Сопровождение саморазвития молодого педагога осуществлялось через организацию и проведение открытых занятий в соответствии с годовым планом, подготовкой к педагогическим советам, проведением мастер-классов, семинаров, осуществление тематического и оперативного, а также персонального контроля.

Старшим воспитателем осуществлялось сопровождение молодых педагогов, как персональное, так и фронтальное, а так же посещение и анализ образовательной деятельности на занятиях, в рамках оперативного и тематического контроля, педагогами-наставниками организованы встречи «Школы молодого и начинающего педагога» ежемесячно по разработке комплексно - тематического планирования образовательного процесса, темам саморазвития, использованию разнообразных педагогических технологий. Для педагогов организован цикл семинаров – практикумов по ознакомлению с разнообразными технологиями: проблемное обучение, ТРИЗ, использование Лэпбуков в образовательном процессе и др.

В рамках работы «Школы молодого и начинающего педагога», старшим воспитателем была проведена консультация «Разработка проектов по взаимодействию с родителями», Итогом стала разработка и реализация педагогами следующих проектов: «С чего начинается Родина»; «В мире профессий».

Для успешного развития кадрового потенциала использовались различные методические формы работы с педагогами для внедрения в образовательный процесс инновационных технологий. Основными формами организации детей явились: совместная деятельность ребёнка с взрослым, самостоятельная детская деятельность.

Вывод: все педагоги Учреждения имеют среднее специальное и высшее педагогическое образование, обладают творческим потенциалом, трудоспособностью, ответственностью, целеустремленностью, способны внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Работа педагогического коллектива Учреждения отмечается положительной результативностью и достаточной стабильностью, текучесть кадров относительно небольшая, во многом определена уходом педагогов в декретный отпуск. Педагоги Учреждения активно повышают свой профессиональный уровень путем: самообразования, посещения методических объединений, педагогических советов, семинаров - практикумов, методических часов, круглых

столов, консультаций, открытых просмотров, проходят обучения на курсах повышения квалификации в соответствии с планом курсовой подготовки Учреждения.

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями.

Учебно-методическое обеспечение ДОУ позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи.

Программа разработана для детей с первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем нарушении речи. Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

Социально-коммуникативное развитие	
Учебные программы	Методические пособия и технологии
1. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	Буре Р.С.Социально - нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
2. Т.И.Данилова Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. - Спб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
3. Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2017	Губанова Н.Ф. ФГОС. Игровая деятельность в детском саду (2-7лет),— М.: Мозаика-Синтез, 2016г. -189с.
4. Т.П. Гарнышева ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. - Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016	Петрова В. И., Стульник Т. Д. ФГОС. Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет), — М.; Мозаика-Синтез, 2016г.
	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. 3 – 7 лет, - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
	Сенсомоторное развитие детей раннего возраста, - Волгоград: Учитель, 2014, 78с.
	Иванова Н.В. Социальная адаптация малышей в ДОУ- М.: ТЦ Сфера,-2011.-128с.
	Микляева Н.В. Поделись улыбкою своей, развитие

	чувства юмора,-.М.: ТЦ Сфера, -2010.- 128с.
	Копытова Н.Н. Правовое воспитание в ДОУ,- М.: СФЕРА, 2006.- 80с.
	Рылеева Е.В. Вместе веселее!...,-М.: Линка-Пресс, 2000.- 144с.
Познавательное развитие	
Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа. – М.: издательство Скрипторий 2015	Веракса Н. Е., О.А. Галимов. Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников, — М.: Мозаика-Синтез, 2016.
Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4–7 лет) ,— М.: Мозаика-Синтез, 2016.
	Дыбина О.В.. Занятие по ознакомлению с окружающим миром (старшая группа) ,— М.: Мозаика-Синтез, 2006г.
	Дыбина О.В.. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 лет) ,— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
	Дыбина О.В.. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет) .— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
	Дыбина О.В.. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет) ,— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
	Дыбина О.В.. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет) ,— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет) ,— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет) ,— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет) ,— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года) ,— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года) ,— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет) ,— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет) ,— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование

	<p>элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет), — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p> <p>Соломенникова О.А.. Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет), — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p> <p>Соломенникова О.А.. Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 года), — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p> <p>Соломенникова О.А.. Ознакомление с природой в детском саду. (2-3 года), — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p> <p>Соломенникова О.А.. Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет), — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p>
Речевое развитие	
<p>Учебник для родителей, воспитателей и учителей «Кубики Зайцева». – Учебное пособие. СПб., 2012</p>	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года), — М.: Мозаика-Синтез, 2016г. – 252с.</p>
	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет), — М.: Мозаика-Синтез, 2016г. – 112с.</p>
	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет), — М.: Мозаика-Синтез, 2016г. – 128с.</p>
	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет), — М.: Мозаика-Синтез, 2016г. – 64с.</p>
	<p>Лопухина И.С. 550 упражнений для развития речи, - Санкт-Петербург, 2004, 331с.</p>
	<p>Микляева Н.В., Толстикова С.Н., Целикина Н.П. Сказкотерапия в ДОУ и семье,-М.: ТЦ Сфера, -2010.- 128с.</p>
	<p>Микляева Н.В. Комментированное рисование в детском саду,-М.: ТЦ Сфера, -2010.- 128с.</p>
	<p>Парамон Л. Упражнения на развитие речи для подготовки ребёнка к школе,-М.: Вятка, 2005.- 206с.</p>
	<p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p>
	<p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p>
	<p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p>
	<p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p>
Художественно-эстетическое развитие	
<p>1. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. г. Санкт-Петербург, 2015 г.</p>	<p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет) ФГОС,— М.: Мозаика-Синтез, 2016г. – 160 с.</p>
<p>2. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3- 4 лет.– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p>	<p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года), — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.– 63 с.</p>

	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет), — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.– 128 с.
	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет), — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.– 128 с.
	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет), — М.: Мозаика-Синтез, 2016г. – 128 с.
	Колдынина Д.Н. Детское творчество. Рисование с детьми 5-6 лет,— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.– 128 с.
	Колдынина Д.Н. Детское творчество. Рисование с детьми 6-7 лет,— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.– 158 с.
	Колдынина Д.Н. Детское творчество. Аппликация с детьми 3-4 лет,— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.– 224 с.
	Колдынина Д.Н. Детское творчество. Аппликация с детьми 4-5 лет,— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.- 224с
	Колдынина Д.Н. Детское творчество. Аппликация с детьми 5-6 лет,— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.- 224с
	Колдынина Д.Н. Детское творчество. Аппликация с детьми 6-7 лет,— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
	Колдынина Д.Н. Детское творчество. Лепка с детьми 3-4 лет,— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
	Колдынина Д.Н. Детское творчество. Лепка с детьми 4-5 лет,— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
	Колдынина Д.Н. Детское творчество. Лепка с детьми 5-6 лет,— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
	Колдынина Д.Н. Детское творчество. Лепка с детьми 6-7 лет,— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
Физическое развитие	
	Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж маленьких.-М.: Мозаика-Синтез,2012.-80с.
	Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет/ автор-сост. Подольская Е.И..- Волгоград: Учитель, 2009.-174с.
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г. – 128 с.
	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2016г. – 128 с.
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.- 220 с.
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.- 220 с.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи разработаны

комплексные и тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу в соответствии с лексическими темами.

Проводимая с педагогами научно-методическая работа в 2018 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Разработка проекта программы «Хочу быть здоровым» (Авторы - творческая группа педагогов).

2. Методических рекомендаций по использованию инновационных технологий физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Помимо фронтальных консультаций, оперативного контроля, собеседования плодотворно прошла индивидуальная работа по сопровождению всех участников педагогического процесса. Педагоги повышали свои профессиональные компетенции через разработку проектов, конспектов специально – организованной деятельности, продолжали знакомиться с педагогическими технологиями, выстраивали ход занятий в соответствии с ФГОС ДО.

С целью оказания помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с годовыми задачами и требованиями ФГОС ДО, были подготовлены следующие консультации:

№ п/п	Название	Срок	Ответственный
1.	Консультация «Принципы учебного процесса с использованием активных методов. Классификация методов активного обучения»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Консультация «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми.	Октябрь	Старший воспитатель
3.	Консультация «Речевые игры в детском саду»	Ноябрь	Старший воспитатель
4.	Консультация «Простудные заболевания: меры предупреждения и профилактики простудных заболеваний»	Ноябрь	Медсестра
5.	Консультация: «Обеспечение психологической безопасности и эмоционального благополучия личности дошкольника»	Декабрь	Старший воспитатель
6.	Консультация «Современные методы обучения дошкольников ПДД с учётом ФГОС»	Февраль	Старший воспитатель
7.	Консультация «Нетрадиционные формы взаимодействия с семьёй»	Апрель	Старший воспитатель
8.	Консультация «Музыка - как одно из средств физического развития детей»	Май	Старший воспитатель

В течение года все педагоги занимались самообразованием, оформляли портфолио, продолжали реализовывать требования ФГОС ДО, решали задачи взаимодополняющих 5 образовательных областей.

С целью обмена опытом и повышения профессиональной педагогической компетенции педагогов проведены открытые просмотры занятий. Они позволили всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать

свои недочеты. Кроме того, педагоги учились анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволило самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

В 2018г. были проведены следующие открытые просмотры занятий и мероприятия:

1.	Просмотр ОД по речевому развитию в средней группе и старшей группе.	Январь 2018г	Воспитатели: Садыкова А.С. Хамидова Т.О.
2.	Просмотр ОД по патриотическому воспитанию в логопедической и второй младшей группе.	Февраль 2018г.	Воспитатели: Соболева Т.М. Пан Е.М.
3.	Просмотр ОД по ФЭМП в средней группе и второй младшей группе.	Март 2018г.	Воспитатели: Садыкова А.С. Прокудина А.А.
4.	Просмотр игры-занятия с дидактическим материалом и речевому развитию в группе раннего возраста и логопедической группе	Апрель 2018г.	Воспитатели: Бисерова Е.А. Соболева Т.М.
5.	Просмотр ОД по ФЭМП в подготовительной группе и второй младшей группе.	Октябрь 2018г.	Воспитатели: Бисерова Е.А. Тамплон О.В.
6.	Просмотр ОД по развитию речи в средней и старшей группе.	Ноябрь 2018г.	Воспитатели: Пан Е.М. Садыкова А.С.
7.	Просмотр игры-занятия по развитию движений в группе раннего возраста и занятия по физическому развитию в подготовительной группе.	Декабрь 2018г.	Воспитатели: Хамидова Т.О. Скляренко В.В.

Публикации педагогов дошкольного учреждения

№	Адрес Интернет-ресурса	Автор	Автор
1.	Интернет-портал www.zhurnalpedagog.ru	Лысова Е.Н.	Проект по нравственно-патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста
2.	Интернет-портал http:// ty-geniy.ru	Лысова Е.Н.	Публикация авторского материала
3.	Интернет-портале https://portalobrazovaniya.ru	Лысова Е.Н.	Методическая разработка по теме «Система работы по развитию мелкой моторики рук ребенка»
4.	Интернет-портал iqkonkurs.ru	Садыкова А.С.	Консультация для педагогов «Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств через разработку программы «Маленькие патриоты»
5.	Информационно-методический центр	Скляренко В.В.	Конспект родительского собрания «Родителям о проектной

«Алые паруса»		деятельности»
---------------	--	---------------

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Созданная в Учреждении методическая служба обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательного процесса на саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность и способствует качественной реализации образовательной программы дошкольного образования. Однако, необходимо усилить роль научно-методической работы в повышении профессиональной компетентности педагогов через поисково-исследовательскую деятельность.

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ сформирована библиотека.

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте ДОУ (http://sad-polyanka.ucoz.ru/bibliotechnyj_fond-kopija.docx).

С 2016 года осуществляется подписка на электронные издания МЦФЭР.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовыми актами «Положением о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности», а также «Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности» и положением о порядке бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами педагогическими работниками МБДОУ «Д/с №18».

Библиотека расположена в методическом кабинете. Библиотечный фонд сформирован с учетом 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Имеется детская художественная литература сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. Книги для обучающихся (воспитанников) находятся в речевых центрах групповых помещений.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов Учреждения обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям. Электронная почта

обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями.

Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Одним из приоритетных направлений в деятельности Учреждения является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В Учреждении работает электронная почта; 2 сетевые точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10 мб./с. по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Создан официальный сайт Учреждения, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

***Вывод:** таким образом, библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования организации, но требует пополнения. Фонд детской художественной литературы соответствует реализуемым программам. В планах на будущее необходимо пополнять библиотечный фонд организации электронными изданиями, учебными печатными, методическими изданиями в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами. При оценке информационной базы организации отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.*

1.7. Оценка качества материально-технической базы

Общая территория детского сада занимает 5170 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

МБДОУ «Д/с №18» находится в отдельно стоящем двухэтажном здании (S=872.9 кв.м.), построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1966 году).

Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МБДОУ «Д/с №18» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному, комфортному проживанию детей дошкольного детства, с учетом требований ФГОС ДО к реализации обязательной части

Программы и части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Групповые и специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения организации обеспечены необходимым оборудованием, мебелью.

В целом, соответствующие государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 к устройству правилам и нормативам работы ДОУ.

Функциональное использование помещений МБДОУ «Д/с №18»:

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые комнаты	Самостоятельная деятельность, занятия, игровая, художественная, продуктивная деятельность, исследовательская, двигательная и др.	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, полифункциональное оборудование, разные виды конструкторов, мини-театры, магнитофоны, мебель по возрасту детей.	Удовлетворительное
Музыкальный зал (совмещён с физкультурным)	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, мультимедийная техника, музыкальные игрушки, портреты композиторов, пошиты новые костюмы для детей и для взрослых. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули, батут, мат, детские тренажеры, нестандартное оборудование и т.д.	Удовлетворительное
Логопедический кабинет	Индивидуальная образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых нарушений)	Диагностический и коррекционный материал; дидактические и наглядные пособия и игрушки, логопедический уголок, компьютер, зеркало, пособия, мебель.	Удовлетворительное
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары,	Программно- методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические	Удовлетворительное

	методическое обеспечение.	издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер, брошюратор, ламинатор информационный стенд, мебель, пособия, наглядно-демонстративный материал, игрушки, медиатека, принтер.	
Медицинский блок: 1.Медицинский кабинет 2.Процедурный кабинет 3.Изолятор (предоставлен в безвозмездное пользование ГБУЗГБ г.Бугуруслан»)	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи»	Удовлетворительное
Пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование, кухонный инвентарь	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка	Стиральные машинки	Удовлетворительное
Гладильная	Глажка	Утюги	Удовлетворительное
Фойе	Информационное использование	Информационный стенд	Удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми с ОВЗ, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры, и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают

свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах компенсирующей направленности и рабочем месте учителя-логопеда создает возможность для успешной реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим нарушением речи. Наполнение развивающих уголков в группе и у учителя - логопеда соответствует изучаемой лексической теме, что создает дополнительную возможность для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии. У учителя-логопеда есть специальные технические средства обучения и дидактические пособия: зеркало с лампой дополнительного освещения, комплекты зондов для постановки звуков; шпатели; вата, марлевые салфетки; дыхательные тренажеры, пособия для развития дыхания. Для проведения диагностики детей используются логопедические альбомы для обследования звукопроизношения, фонетико-фонематической системы речи. Речевые уголки в группах имеют дидактические пособия и игры для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, сонорных и йотированных звуков; картотеки словесных игр.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Все предметы и объекты доступны детям. Образовательная среда направлена на развития самостоятельности воспитанников и представлена следующими центрами и уголками развития:

Социально-коммуникативное развитие:

Центр сюжетно-ролевых игр

Уголок уединения

Уголок дежурных

Патриотический уголок.

Центр безопасности (ПДД, ППБ)

Познавательное развитие:

Уголок природы

Центр математического развития

Центр познавательно-исследовательской
деятельности

Речевое развитие:

Речевой уголок

Книжный уголок

Физическое развитие:

Центр здоровья

Художественно-эстетическое развитие:

Центр конструктивно – модельной деятельности

Музыкальный уголок

Центр театрализованной деятельности

Центр детского творчества.

С разнообразием материалов, оборудования и инвентаря в каждой возрастной группе можно познакомиться на сайте организации <http://sad-polyanka.ucoz.ru>

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 6 групповых комнат.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. На участке имеется спортивное оборудование: башня для влезания, полоса препятствий, бум разновысокий, ворота для подлезания, качели подвесные, качели-доска, стенка сплошная для лазания, футбольные ворота с натянутой сеткой, щит баскетбольный, яма для прыжков. Необходимо дооборудовать спортивную площадку беговой дорожкой. На территории ДОУ функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

В МБДОУ «Д/с №18» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 10шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, склада и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В Учреждении существует нормативно - правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий:

- приказ «Об организации работы по обеспечению пожарной безопасности»;

назначены ответственные лица за пожарную безопасность отдельных помещений:

- приказ «Об организации работы по обеспечению пожарной безопасности»;
- назначены ответственные лица за пожарную безопасность отдельных помещений:

- план мероприятий по обеспечению пожарной безопасности;
- план эвакуации на случай возникновения пожара;
- план проведения тренировки по эвакуации людей при пожаре.

Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В Учреждении установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает отделение вневедомственной охраны - «Охрана». Имеется система наружного видеонаблюдения.

Пути эвакуации обеспечивают быстрый беспрепятственный выход всех воспитанников и персонала из здания Учреждения. Все выходы из здания нашего Учреждения свободны от посторонних предметов, которые могут помешать эвакуации личного состава и воспитанников. На всех без исключения путях эвакуации установлены световые указатели с надписью «Выход». На окнах первого этажа нет решеток, что также является обязательным. Регулярный контроль за исполнением данного требования осуществляет заведующий хозяйством.

В Учреждении имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2018 году было приобретено:

Кровать трехуровневая раздвижная	50825 руб.25 коп.
Игровое оборудование	49393 руб.
МФУ Pantum M6500W (принтер)	8399 руб.
Посуда	59813 руб. 40 коп.
Наматрачник	21352 руб.
Полотенце вафельное цветное	17952 руб.

Вывод: материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Все помещения Учреждения функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, питания обучающихся (воспитанников), правил пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, медицинской помощи. В перспективе необходимо продолжить работу по обеспечению максимального соответствия развивающей предметно-пространственной среды в группах

содержанию образовательной программе дошкольного образования. Также необходимо продолжить оснащение спортивного участка необходимым оборудованием.

1.8. Оценка качества медицинского обслуживания

В Учреждении соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 28.06.2007 года № 56.07.02.000.М.000046.09.12., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-002141 от 09.01.2018г. Медицинский кабинет функционирует на основе безвозмездного пользования. Имеется договор на безвозмездное пользование недвижимым имуществом от 03.11.2015г. №248; договор на безвозмездное пользование движимым имуществом от 03.11.2015г. №247.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется медицинской сестрой и педиатром участковой больницы на основании договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников МБДОУ «Д/с №18» от 15 января 2018г.

Оказание медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся Учреждения в период обучения предоставляется в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, а также на основе стандартов медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования.

Поддержанию и укреплению здоровья детей способствуют соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОУ, укрепление материально-технической базы учреждения, организация лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, соблюдение санитарно-гигиенических условий и противоэпидемиологических мероприятий. Решая задачи укрепления здоровья детей, воспитатели всех групп систематически проводят следующие формы оздоровления: утреннюю гимнастику, организуют свободную двигательную активность детей в течение всего дня, комплекс упражнений после сна, контрастное обливание ног водой после сна, воздушное закаливание, босохождение в помещении.

Медицинская сестра контролирует состояние фактического питания и анализ качества питания, выполнения натуральных норм, санитарно-гигиенического состояния пищеблока и составление меню, бракераж готовой продукции, прием пищи воспитанниками в группах, соблюдение питьевого режима. Остается проблема работы с детской поликлиникой: осуществления контроля качества медицинской деятельности, выделение врача для осуществления лечебно-профилактической помощи детям ДОУ, отсутствует оценка факторов риска для здоровья и содействия активному внедрению программ медицинской профилактики наиболее распространенных заболеваний детей дошкольного возраста.

Вывод: *качество медицинского обслуживания в Учреждении осуществляется на хорошем уровне. Медицинский кабинет оснащён в соответствии со стандартом*

(Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи»).

1.9.Оценка качества питания

Организация рационального питания детей предусматривает строгое выполнение режима. Учреждение работает по примерному 10 - дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей питания, согласованному с Роспотребнадзором города Бугуруслана.

На основании примерного 10 - дневного меню, составляется меню требование с указанием выхода блюд разного возраста. При отсутствии, каких либо продуктов производится замена на равноценные по составу продукты в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания. В целях профилактики гиповитаминоза проводится искусственная витаминизация холодных напитков (компоты и др.) аскорбиновой кислотой в возрастных нормах. Для преемственности питания родители ежедневно информируются об ассортименте питания ребенка, вывешивается ежедневное меню. Пищевые продукты, поступающие в Учреждение, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Качество продуктов проверяется медицинской сестрой и заведующим хозяйством. Не допускаются к приему в Учреждение пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

На начало учебного года в детском саду были изданы приказы: «Об организации питания детей», «О создании бракеражной комиссии», «О создании комиссии по питанию», «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб», которые были доведены до сведения ответственным лицам за организацию питания.

В целях активизации работы по организации питания составлен план работы бракеражной комиссии на учебный год, программа производственного контроля. Были разработаны план оперативного контроля «Организация питания в группах», схема контроля «Культура поведения за столом», диагностики по проверке пищеблока, склада для хранения продуктов.

Члены бракеражной комиссии по питанию систематически следят за закладкой продуктов питания, за порционированием блюд на группах, за санитарным состоянием пищеблока, за качеством продуктов питания, доставляемых на склад с обязательным составлением акта.

В Учреждении имеются технологические карты приготовления блюд.

Контролирует качество и организацию питания руководитель детского сада. Стоимость питания на 1 ребенка в день - 83 руб. 80 коп.; в месяц стоимость питания на 1 ребенка – 1760 руб. 00 коп.

Правильное питание, выполнение натуральных норм, витаминизация и качество пищи - одно из важнейших условий улучшения качества жизни ребенка.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную

пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды.

На территории Учреждения для посетителей размещен наглядно-информационный стенд по питанию детей.

Анализируя качество питания в Учреждении в 2018 году можно отметить, что на протяжении всего года Учреждение было обеспечено необходимыми и качественными наборами продуктов. Соблюдалось разнообразие суточного рациона продуктов, их сбалансированность. Введение дополнительного питания (второй завтрак) соки, фрукты. Систематически велся контроль качества питания со стороны администрации и медицинской сестры. Контроль составления набора продуктов проводится по накопительной ведомости, в которой ведется учет в течение всего месяца.

Расчет пищевой ценности рациона (содержание белков, жиров, углеводов) и его энергетической ценности выполнялся ежемесячно. Выполняемые отклонения от нормы корректировались в лучшую сторону, что служит хорошим критерием качества питания.

Продукты питания поставляются в МБДОУ «Д/с № 18» на основании Договора и заявок на поставку необходимого количества продуктов: ООО «Северное молоко», ООО «Кристалл», ИП Т.М. Валеева, ООО «Кондитер», Бугурусланское РАЙПО, ИП А.А. Конаков, ИП А.В. Куличков, ООО «АгроПромИнвест».

Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

Вывод: качество питания в Учреждении осуществляется на хорошем уровне.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Д/с№18»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Динамика
		2017г.	2018г.	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	143 человека	147 человек	увеличилось на 3 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143 человека	147 человек	увеличилось на 3 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек	36 человек	увеличилось на 5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человек	111 человек	уменьшилось на 1 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143/100 человек/%	147/100 человек/%	увеличилось на 4 человека
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143/100 человек/%	147/100 человек/%	увеличилось на 4 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%	0/0 человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%	0/0 человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12/8 человек/%	13/10 человек/%	увеличилось на 1 человека и на 2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%	0/0 человек/%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12/8 человек/%	13/10 человек/%	увеличилось на 1 человека и на 2%
1.5.3	По присмотру и уходу	12/8 человек/%	13/10 человек/%	увеличилось на 1 человека и на 2%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,4 день	15,2 дня	уменьшилось на 0,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек	12 человек	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/75% человек/%	9/75% человек/%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/75% человек/%	9/75% человек/%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/25% человек/%	3/25% человек/%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/25% человек/%	3/25% человек/%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/75% человек/%	9/75% человек/%	
1.8.1	Высшая	4/33% человек/%	5/42% человек/%	увеличилось на 1 человека на 9%
1.8.2	Первая	6/50% человек/%	4/33% человек/%	уменьшилось на 2 человека на 17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	12/100% человек/%	12/100% человек/%	
1.9.1	До 5 лет	3/25% человек/%	5/42% человек/%	увеличилось на 2 человека на 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0 человек/%	0/0 человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/17% человек/%	2/17% человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5% человек/%	1/5% человек/%	

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/58% человек/%	7/58% человек/%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/92% человек/%	12/100% человек/%	увеличилось на 1 человека на 9%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/143	12/147	увеличилось на 4 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.	Музыкального руководителя	да	да	
1.15.	Инструктора по физической культуре	нет	нет	
1.15.	Учителя-логопеда	да	да	
1.15.	Логопеда	нет	нет	
1.15.	Учителя-дефектолога	нет	нет	
1.15.	Педагога-психолога	нет	нет	
2.	Инфраструктура	-		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	1,8 кв. м	1,8 кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	

Анализ деятельности детского сада за 2018 год выявил следующие показатели в деятельности Учреждения:

1. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Д/с №18» (на 31.12.2018 г.) освоили 147 детей в возрасте 1,5-7 лет.

Организация функционирует в режиме полного дня соответственно 147 детей (100%) посещают детский сад в режиме полного дня в сравнении с 2017 годом списочный состав увеличен на 4 человека.

2. В Учреждении получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи 13 воспитанников (9%) с ограниченными возможностями здоровья – это на 1 воспитанника больше, чем в 2017 году. Также эти воспитанники получают услуги по присмотру и уходу.

Ежегодно наблюдается рост востребованности функционирования группы компенсирующей направленности.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 15,2 дня, что на 0,2 меньше, чем за предыдущий год. Несмотря на это данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.

В 2019 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Численность педагогических работников в 2018 году, имеющих высшее образование составило 9 человек, среднее профессиональное образование педагогической направленности 3 человека, в сравнении с 2017 годом не изменилось. В сравнении с 2017г. в 2018г. количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией увеличилось на 9% (42% - 5 человек), с первой уменьшилось на 17% (33% - 4 человека), количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории увеличилось на 8% - 1 человек (25% - 3 человека).

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 35 лет). Увеличился показатель численности работников имеющих стаж работы до 5 лет на 17%. Не изменился показатель количества работников имеющих стаж свыше 30 лет.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в Учреждении деятельности, можно отметить, что численность педагогических работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. На 1 августа 2018 года обучены 100% педагогов по ФГОС ДО, что свидетельствует о высокой степени педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС ДО, что в сравнении с предыдущим годом увеличилось на 8%.

В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» увеличилось количество воспитанников на 4 человека по сравнению с предыдущим годом.

5. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в Учреждении имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, тропа здоровья, огород, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО.

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, качества медицинского обслуживания, качества питания, анализа показателей деятельности Учреждения в 2018 году наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения:

1. Продолжить работу по непрерывному профессиональному развитию педагогов через активные формы методической работы, по мотивации педагогов к прохождению аттестации на первую и высшую категории.

2. Дооснащение спортивной площадки необходимым оборудованием, установка тентовых навесов на групповых участках.

Заведующий МБДОУ «Д/с №18»

Л.Н. Борисова

