**Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья**

Для реализации образовательной деятельности в МБДОУ «Д/с №18» оборудованы 6 групповых ячеек.

Каждая группа имеет свое название, которое облегчает узнаваемость группы для обучающихся (воспитанников), в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) воспитанников.

В состав каждой групповой ячейки входят:

Приемная - предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей по количеству воспитанников в каждой группе и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками – полками для головных уборов, крючками для верхней одежды и полкой для обуви. Каждая индивидуальная ячейка маркируется в соответствии со списочным составом группы общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

 В образовательных целях приемная используется для формирования умений одеваться и раздеваться, воспитания опрятности (алгоритм одевания, дидактическая кукла с набором одежды по сезонам).

 В приемной расположены информационные стенды для родителей (законных представителей), в которых расположен информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов, выставки детских работ с целью развития художественно-эстетического вкуса, повышение уверенности каждого ребенка в своей индивидуальности.

Умывально - туалетная комната - где установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальником установлены вешалки для детских полотенец по количеству обучающихся (воспитанников), кроме того, в туалетных установлены душевой поддон, шкафы для уборочного инвентаря. В образовательных целях размещен алгоритм мытья рук для формирования культурно-гигиенических навыков.

Групповая комната - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. Развивающая предметно-пространственная образовательная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства группы, материалов, оборудования, инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей их развития, в том числе для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда Учреждения обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда отвечает актуальным принципам: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная доступная и безопасная.

*Содержательная насыщенность:* образовательное пространство в МБДОУ «Д/с №18» оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, соответствующим возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

*Трансформируемость:* обеспечивает возможность изменений предметно - пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. *Полифункциональность*: обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и другое; а также наличие в Учреждении или группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность: обеспечивается наличие в Учреждении или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и другое), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

*Доступность:* определяет возможность свободного доступа для обучающихся (воспитанников) всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

*Безопасность:* предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. В соответствии с направлениями развития детей в групповых помещениях организованы центры детской активности.

|  |  |
| --- | --- |
| Развивающие центры | Направленность деятельности |
| Социально-коммуникативное развитие |
| «Центр социализации» | Стимулирование общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, содействие развитию социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания. Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых ворганизации. |
| «Центр безопасности» | Формирование представления об опасных для человека ситуациях в природе и способа поведения в них. Формировать знания оправилах безопасности дорожного движения. Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в быту, на улице, в природе. Формирование представлений о соблюдении необходимых норм и правил в общественных местах, на улице и в транспорте, при действиях с травмоопасными предметами. |
| «Уголок уединения» | Обеспечить сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Обеспечение эмоционального комфорта каждого ребенка в группе с возможностью уединения, т.е. ненадолго сменить обстановку и немного отдохнуть от стремительного потока событий и информации, выплеска негативных настроений. |
| «Центр труда» | Формирование трудовых навыков по уходу за растительным миром, навыков самообслуживания. Формирование основ безопасности в разных видах труда.Формирование умения осуществлять коллективную деятельность, способность радоваться достижениям в трудовой деятельности других детей. Формирование представлений о трудовой деятельности людей: о профессиональной; о бытовой деятельности (домашние дела и их распределение между членами семьи). |
| «Центр игры» | Стимулирование активности игровой деятельности, обогащение игровых навыков. Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками . |
| Познавательное развитие |
| « Центр воды и песка» (младшие группы)« Центр экспериментиро-вания» (со средней группы) |  Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме,темпе, причинах и следствиях и др.). Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. |
| «Центр конструирования» | Преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей, выработка позиции творца. |
| «Центр природы» | Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, между природными явлениями и жизнью, деятельностью человека. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желание беречь ее. |
| « Центр математического (сенсорного) развития» | Формирование элементарных математических представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени. Развитие познавательной активности, самостоятельности, гибкости мышления. |
| «Центр познания» | Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, Центр формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира. |
| «Речевое развитие» |
| «Речевой центр» | Стимулирование и развитие речевой активности ребенка. Развитие всех компонентов устной речи. |
| «Центр книги и театра» | Развитие эмоционально-чувственной сферы на примерах литературных произведений. Развитие представлений о нравственных качествах: об уме и глупости, о хитрости и прямодушии, о добре и зле, о героизме и трусости, о щедрости и жадности, определяющие нормы поведения детей на основе литературных произведений. Воспитание культуры речи, речевого поведения, воспитание интереса кчтению.Развитие интереса к театрализованной деятельности , вовлечение детей к игровой активности. |
| Художественно-эстетическое развитие |
|  «Центр изобразительного искусства» | Поддержание и развитие у ребенка интереса кизобразительной деятельности. Формирование навыков изобразительной деятельности. Воспитание эстетических чувств. Формирование индивидуального и коллективного творчества и возможности самореализоваться. Формирование умений использовать различные материалы (природный, бросовый) с учетом присущих им художественных свойств, выбирать средства, соответствующие замыслу, экспериментировать с материалами и средствамиизображения. |
| «Центр музыки» | Поддержание и развитие у ребенка интереса к музыкальной деятельности. Воспитание эстетических чувств. Формирование индивидуального и коллективного творчества и возможности самореализоваться. |
| Физическое развитие |
| «Центр физического развития и здоровья» | Удовлетворение потребности детей в двигательной активности. Организация самостоятельной двигательной активности на основе использования накопленных знаний, средств и методов в области физической культуры. Ознакомление с нормами и правилами безопасности в двигательной деятельности. Развитие потребности в творческом самовыражении через физическую активность |

 Для реализации коррекционной работы, в том числе для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в группе воспитатели используют специальные дидактические материалы:

- в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР речевое развитие представлено игровым материалом и пособиями по направлениям: формирование лексико – грамматических категорий, правильного речевого дыхания, развития связной речи, коррекции звукопроизношения, обучения грамоте, развитие мелкой моторики рук, развитие высших психических функций.

- для ребёнка – инвалида: домино, алгоритмы, разрезные карточки, дидактические материалы и игровые пособия, которые направлены на развитие способности к самообслуживанию. Материалы размещены в специальном контейнере для ребенка – инвалида.

Для полноценной реализации образовательного процесса в групповых комнатах установлены столы и стулья по количеству детей в группах. Подбор мебели для детей проводится с учетом антропометрических данных обучающихся (воспитанников) и в соответствии СанПиН 2.4.1.3049 - 13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" Каждая групповая комната оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и организации различных видов деятельности детей. Также в групповых комнатах находятся учебные доски (маркерные). Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфикации.

 **Оснащение РППС групповых помещений**

**Группа общеразвивающая раннего возраста «Ягодки» (1,5 – 2 года)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Развивающие** **центры** | **Направленность деятельности** |
|  **Социально-коммуникативное развитие** |
| **«Центр социализации»** | Альбомы «Дети и взрослые» с изображениями взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, одевают, ласкают),1шт. «Игрушки». 1шт.Фотографии детей и родителей, где проявляется забота родителей о детях, доброе отношение детей к взрослым, детей друг к другу.1шт. Сюжетные картинки знакомого содержания (кошка играет с мячом, девочка рассматривает картинки в книге, дети играют и т.п.).1 набор Фотоальбом, отражающий жизнь группы и детского сада.1шт Кукла- мальчик в рубашке и брюках,  кукла-девочка в платье. Альбом «Профессии» (труд врача, парикмахера, повара, дворника, шофера, продавца).1шт Альбом «Эмоции».1шт«Уголок ряжения». Ободки-3шт, юбки-3шт,платочки 6 -шт.Игрушка – юла1шт матрешка.1шт |
| **«Центр труда»** | Лейки для полива комнатных растений 4-шт. пластмассовые ведерки.7-шт. |
| **«Уголок игры»** | *Сюжетно-ролевые игры* *«Семья».* Атрибуты для игры: комплект кукольной мебели; 2-шкафа, 1 –кроватка, 3- стульчика, 1-столик.игрушечная посуда;2 набора куклы;6шткомплект постельных принадлежностей для кукол,3штколяска.3шт *«Магазин».* Атрибуты для игры: муляжи – овощи и фрукты;2 набора сумочки;4 шт предметы- заместители. *«Больница».* Атрибуты для игры: набор доктора,2 шт медицинский халат и шапочка;5-халатов,2-шапочки,2-сумочки телефон.1 *«Автобус*». Атрибуты для игры: мягкий модуль-16шт руль (или заместители).2 |
| **Познавательное развитие** |
| **«Центр конструирования»** | Мягкие крупные модули-16шт поролоновые мелкие модули.6шт Строительный материал различной величины,1набор напольный конструктор (пластмассовый).1набор Игрушки 2 набора Машинки 7шт и фигурки для обыгрывания построек 7шт(набор фигурок диких и домашних животных и их детенышей, людей и др.). |
| **«Центр природы»** | Комнатные растения бальзамин (2 шт.), Фуксия- 1шт бегония вечноцветуща-1шт колеус – 1шт Инвентарь для ухода за растениями (лейка-4-шт Тряпочки 10-шт палочки для рыхления 10 –шт) Альбом «Времена года». 1-шт Дидактические игры: «Чьи детки?»- 3шт «Собери картинку». -5шт. |
| **«Центр математического (сенсорного) развития»** | Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по размеру и цвету.2-набора Пирамидки-7 штсборно-разборные игрушки, мозаика-3шт Игры и игрушки на развитие мелкой моторики: Шнурки-2шт Застежки-1шт пособия на липучках-2шт пуговицы- 3шт пособия для развития тактильных ощущений. Игрушки разных размеров с отверстиями и вкладышами в форме геометрических фигур- 2шт Дидактические игры для интеллектуального и сенсорного развития- 3шт |
| **«Центр познания»** | Дидактическая кукла (с набором сменной по сезону одежды).2шт Альбомы (одежда- 1шт Обувь-2шт Мебель-2шт Посуда-2шт Овощи-2шт дикие животные-2шт домашние животные-2шт игрушки-2шт машины-2шт профессии-1шт). Набор разрезных и парных картинок (из 2-4 частей).4-шт Игры-вкладыши: пирамидки-13 шт. дидактические настольные игры «Кто как кричит».  |
| **Речевое развитие** |
| **«Речевой центр»** | Альбомы (одежда-1шт Фрукты-1шт Животные-2шт времена года-1шт, семья-1шт Птицы-1шт) сюжетные картинки разной тематики. Дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи: «Волшебный мешочек»-1шт «Найди свою пару». |
| **«Центр книги и театра»** | Детские книги (произведения русского фольклора, рассказы, сказки, стихи).-37шт Игрушки для обыгрывания содержания литературного произведения. -15штИллюстрации к детским произведениям. -7наборовРазличные виды театра (настольный, на ширме-2шт пальчиковый,-2шт кукольный-3шт). |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **« Центр изобразительного****искусства»** | Заготовки для рисования (различные предметы, овощи, фрукты, животные).-5шт Цветная бумага тонкая, плотная, картон.24шт Цветные карандаши (6 цветов),24шт гуашь (6 основных цветов).24шт Круглые кисточки (беличьи, колонковые),24шт подставка под кисти-7шт Восковые мелки Пластилин, 24штсалфетки из ткани- 24штемкости для промывания ворса кистей от краски-24шт. Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров. Доски (клеенки) для лепки. 24шт |
| **«Центр музыки»** | Игрушки – музыкальные инструменты: барабан,1 бубен, 2погремушки,3 дудочка  Музыкальные игрушки (неваляшки-1шт, музыкальные молоточки). В аудиозаписи: детские песенки-5шт фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора-2шт колыбельных, записи звуков природы (на флешносителях). |
| **Физическое развитие** |
| **«Центр физического развития и здоровья»** | Картотека подвижных игр-2шт атрибуты для подвижных игр.Двигательные игрушки Флажки-20шт Ленточки-20шт Кегли-1набор кольца для метания,мячи-5шт. обручи-6шт. султанчики-24шт платочки- Спортивный инвентарь для физической активности детей на участке.«Тропа здоровья».  |

 **2 младшая общеразвивающая группа (3-4 года)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Развивающий центр** | **Направленность деятельности** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Центр социализации** | - Альбомы «Дети и взрослые» с изображением взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, одевают, ласкают), пола (мужчины, женщины), с разным выражением эмоционального состояния (грустные, веселые, смеются, плачут), с разными особенностями внешности, прически, одежды, обуви. «Игрушки». - Фотографии детей и родителей, где проявляется забота родителей о детях, доброе отношение детей ко взрослым, детей друг к другу. - Сюжетные картинки знакомого содержания (кошка играет с мячом, девочка рассматривает картинки в книге, дети играют и т. п.).- Фотоальбом, отражающий жизнь группы и детского сада. - Кукла-мальчик в рубашке и брюках, кукла-девочка в платье. - Альбомы «Профессии» (труд врача, парикмахера, повара, дворника, шофера, продавца). - Развивающие пазлы. - «Уголок ряжения». - Зеркала |
| **Центр безопасности** | - Обучающие картинки «Дорожная азбука» (1п. -16 шт.).- Макет проезжей части. - Машины-8 шт.- Макет светофора.- Набор спец. Машин.- Рули-3шт.- Жезл -1шт. |
| **Уголок уединения** | - Уголок с мягкой мебелью.- Книги.- Заводные игрушки.- Игрушки-забавы (1шт**).****-** «Подушка - обнимушка».- Массажные мячики.- Тактильные мешочки.- Баночка «гнева».- Альбом с фотографиями детей и родителей.- Материал для рисования, лепки.- Карточки «Эмоции».- Музыкальная шкатулка. |
| **Центр труда** | -Инвентарь (лопатки-7 шт., лейки-7шт., брызгалка-1шт., непромокаемые фартуки-3шт., тряпочки для протирания листьев растений-4 шт., пластмассовые ведерки-9 шт.). -Альбом «Инструменты» (ножницы, иголка, пила и др.).  |
| **Центр игры****«Мы играем»** | *Сюжетно-ролевые игры «Семья».* Атрибуты для игры: комплект кукольной мебели; игрушечная посуда; куклы; комплект постельных принадлежностей для кукол, коляска. *«Магазин».* Атрибуты для игры: муляжи – овощи и фрукты; сумочки; предметы заместители. *«Больница».* Атрибуты для игры: кукла-доктор, набор доктора, медицинский халат и шапочка; телефон. *«Автобус*». Атрибуты для игры: мягкий модуль; руль (или заместители) *«Шоферы*». Атрибуты для игры: машины разного размера; мягкий модуль; руль (заместители). *«Парикмахерская».* Атрибуты для игры: набор парикмахера; накидки- пелеринки для детей; журналы с прическами. *«Детский сад».* Атрибуты для игры: настольные игры; игрушки. *«Строители»*: строительный набор, машины. |
| **Познавательное развитие** |
| **Центр экспериментирования****Центр воды и песка** | - Набор для экспериментирования с водой (стол-поддон, емкости, кувшинчик для переливания и выливания, плавающие и тонущие игрушки и предметы (губки, дощечки, металлические игрушки, предметы из резины, пластмассы), различные формочки).-Набор для экспериментирования с песком (стол-песочница, формочки разных форм, предметы- орудия (совочки, лопатки-7 шт., ведерки-9 шт., игрушки).- Непромокаемые фартуки-3шт. - Некрупные игрушки для закапывания (кольца, геометрические тела разных цветов и размеров).- Мелкие резиновые игрушки, игрушки забавы для игр с водой и песком (плавающие игрушки (пластмассовые уточки), водяные мельницы, сита – 4 шт., шарики от пинг-понга, поролоновые губки-4 шт., формочки-15 шт., ведерки- 9 шт, штампы, воронки-3 шт, камешки, мелкие пластмассовые игрушки для закапывания в песок).- Игры с песком, водой, глиной, красками. - Клеенка. - Бумага (свойства). |
| **Центр конструирования****«Строим сами»** | - Конструкторы настольные (пластмассовые, деревянные). - «Лего». - Мелкие игрушки, машинки и фигурки для обыгрывания построек (набор фигурок диких и домашних животных). - Комплект больших мягких модулей. |
| **Центр природы** | - Комнатные растения: бальзамин (2шт.(, фуксия, бегония вечноцветущая, колеус (2шт.), аспидистра, традесканция (6шт.)- Календарь наблюдений за погодой.- Природный материал (шишки, ракушки); инвентарь для ухода за комнатными растениями (палочки для рыхления- 6 шт., лейки-7шт.). - Альбомы «Времена года», «Животные», «Птицы», «Насекомые». - Календарь природы.  |
| **Центр математического (сенсорного)****развития**  | -Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру.- Пирамидки (13 шт.), сборно-разборные игрушки.- Игры и игрушки на развитие мелкой моторики (шнуровки-2шт и 3 наб.)- Мозаика различного вида-5шт. -Игрушки разных размеров с отверстиями и вкладышами в форме геометрических фигур (5шт.). -Дидактические игры для интеллектуального и сенсорного развития (геометрическое лото)- (1шт).-Счетные палочки (4шт.). -Напольная мозаика (2 набора). -Развивающие игры («Играем и учимся. Цвета», «Фигуры»).- Лото («Форма»). -Стержни для нанизывания с цветными кубиками (2 шт). -Игра – лабиринт (с цветными шариками) (2шт). -Коврик – пазл «Цвет, форма» (5шт.)-Предметы для развития анализаторов: извлекать звуки, чувствовать аромат, запах, познавать характер поверхности (гладкость, шероховатость), прозрачность, твердость и другие разнообразные свойства.-Пластиковые контейнеры с крышками разных форм и размеров (примеряя крышки – опыт величин, форм, цветов).-Игры типа лото и парных картинок.- Мозаика (крупная пластиковая, магнитная и крупная гвоздиковая).- Пазл из 3-15 частей(5 шт).-Наборы кубиков из 4-12 штук (2шт.).- Развивающие игры (например, «Сложи узор», «Сложи квадрат»).-Игры с элементами моделирования и замещения. |
| **Центр познания** | -Дидактическая кукла с набором сменной одежды по сезону. -Лото («Ассоциации», «Животные», «Сказочные герои», «Кем быть или профессии», «Для малышей», «Для детей 3-4 лет», «Веселые зверята», «Времена года», «Три медведя», «Сказки»», «Назови одним словом»).- домино в картинках. - Доски вкладыши (9 шт.).-Мягкие пазлы с изображением транспорта, животных (4 шт). -Альбомы (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии, инструменты). - Развивающие игры: «Времена года», «Жучки», «Рыбки», «На развитие внимания». «Дидактические игры: «Что из чего сделано», «Свойства», «Часть и целое», «Кто спрятался?», «Дорожные знаки», «Мой дом». |
| **Речевое развитие** |
| **Центр****развития речи** | -Альбомы (времена года, семья, животные, птицы, игрушки, сказочные герои).-Дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал; скороговорки, потешки; стихи. -Настольные игры: «Кто где живет?», «Кто в домике живет?». -Магнитофон. -Магнитная доска. |
| **Центр книги и театра** | -Детские книги (произведения русского фольклора, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи). -Игрушки для обыгрывания содержания литературного произведения. -Различные виды театра (настольный, на ширме, пальчиковый). -Игрушки-забавы. |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
|  **Центр изобразительного****искусства****«Умелые ручки»** | -Цветная бумага тонкая, плотная, картон. -Цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, цветные мелки, восковые мелки. -Круглые кисточки (беличьи), подставка под кисти, палитра. -Пластилин, салфетки из ткани, емкости для промывания ворса кистей от краски.- Салфетки из ткани для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм. - Щетинные кисти для клея, розетки для клея. - Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров. - Доски для лепки и аппликации, стеки. -Стена творчества. -Выставка детских работ. -Альбомы раскрашивания. -Раскраски. |
| **Центр музыки****«Веселые нотки»** | -Игрушки – музыкальные инструменты: бубен, погремушка, дудка, гармошка, гитара, колокольчик, свисток, металлофоны, деревянные ложки, маракасы, румба. -Диски с детскими песенками, песенным фольклором, колыбельными песнями, записями звуков природы. -Магнитофон.  |
| **Физическое развитие** |
| **Центр физического развития и здоровья****«Здоровячки»** | -Игрушки, стимулирующие двигательную активность (мячи резиновые (7шт), мячи пластмассовые (2 набора), флажки (15), ленточки (44), платочки (15 шт.), султанчики-16шт). - Бубен.- Обручи средние (3шт.).-кольцеброс (1шт.). - Атрибуты к подвижным играм (маски). - Надувные мячи крупные, большие мячи. - Оборудование для пролезания, подлезания, перелезания (1шт.).- Дорожки здоровья (2 набора).- Массажные мячи. |

**Средняя общеразвивающая группа (4 - 5 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| Развивающий центр | **Направленность деятельности** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Центр социализации** | Альбомы «Дети и взрослые» с изображением взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, одевают, ласкают), пола (мужчины, женщины), с разным выражением эмоционального состояния (грустные, веселые, смеются, плачут), с разными особенностями внешности, прически, одежды, обуви. «Игрушки». Фотографии детей и родителей, где проявляется забота родителей о детях, доброе отношение детей ко взрослым, детей друг к другу. Сюжетные картинки знакомого содержания (кошка играет с мячом, девочка рассматривает картинки в книге, дети играют и т. п.) Фотоальбом, отражающий жизнь группы и детского сада. Кукла-мальчик в рубашке и брюках, кукла-девочка в платье. Альбомы «Профессии» (труд врача, парикмахера, повара, дворника, шофера, продавца). Развивающие пазлы. «Уголок ряжения». Зеркала |
| **Центр безопасности** | Обучающие картинки «дорожная азбука», макет проезжей части. Машины-10шт.Макет светофора, набор спец. машин), рули-5шт., жезл. Развивающие игры: «Забавные машинки» |
| **Уголок уединения** | Уголок с мягкой мебелью, книги, «подушка - обнимушка», массажные мячики, тактильные мешочки, баночка «гнева», альбом с фотографиями детей и родителей, материал для рисования, лепки, карточки «Эмоции». |
| **Центр труда** | Инвентарь (лопатки-6шт, лейки-3шт., брызгалка-1шт., непромокаемые фартуки-3шт., тряпочки для протирания листьев растений-3шт., пластмассовые ведерки-6шт.). Альбом «Инструменты» (ножницы, иголка, пила и др.).  |
| **Центр игры****«Мы играем»** | *Сюжетно-ролевые игры «Семья».* Атрибуты для игры: комплект кукольной мебели; игрушечная посуда-4набора; куклы-5шт; комплект постельных принадлежностей для кукол, коляска, кроватки-2шт., диван. *«Магазин».* Атрибуты для игры: муляжи – овощи и фрукты; сумочки; предметы заместители. *«Больница».* Атрибуты для игры: кукла-доктор, набор доктора-3набора, медицинский халат и шапочка; телефон. *«Автобус*». Атрибуты для игры: мягкий модуль; руль (или заместители) *«Шоферы*». Атрибуты для игры: машины разного размера-10шт; мягкий модуль; руль (заместители). *«Парикмахерская».* Атрибуты для игры: набор парикмахера; накидки- пелеринки для детей; журналы с прическами. *«Детский сад».* Атрибуты для игры: настольные игры; игрушки. *«Строители»*: строительный набор, машины. |
| **Познавательное развитие** |
| **Центр экспериментирования** | Набор для экспериментирования с водой (стол-поддон, емкости, кувшинчик для переливания и выливания, плавающие и тонущие игрушки и предметы (губки, дощечки, металлические игрушки, предметы из резины, пластмассы),различные формочки).Набор для экспериментирования с песком (стол-песочница, формочки разных форм, предметы- орудия (совочки, лопатки-6шт., ведерки-6шт., игрушки). Непромокаемые фартуки-3шт. Некрупные игрушки для закапывания (кольца, геометрические тела разных цветов и размеров).Водяные мельницы, сита - 2 шт., поролоновые губки-3шт., формочки-4шт., ведерки, штампы, воронки, камешки, мелкие пластмассовые игрушки для закапывания в песок.Игры с песком, водой, глиной, красками. Клеенка. Бумага (свойства). |
| **Центр конструирования****«Строим сами»** | Конструкторы настольные (пластмассовые, деревянные). «Лего». Мелкие игрушки, машинки и фигурки для обыгрывания построек (набор фигурок диких и домашних животных). Комплект больших мягких модулей. |
| **Центр природы** | Комнатные растения: бальзамин (2шт.), фуксия, бегония вечноцветущая, колеус (2шт.), аспидистра, традесканция (6шт.)Календарь наблюдений за погодой.Природный материал (шишки, ракушки); инвентарь для ухода за комнатными растениями (палочки для рыхления-6шт., лейки-3шт.). Альбом «Времена года», серии картин «Животные»,«Птицы», «Насекомые». Календарь природы. |
| **Центр математического (сенсорного)****развития**  | Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру. Игры и игрушки на развитие мелкой моторики (шнуровки-1шт.) Мозаика различного вида-3шт. Дидактические игры для интеллектуального и сенсорного развития («Половинки», геометрическое лото-1шт.). Счетные палочки (10наборов.). Напольная мозаика. Развивающие игры (Цифры», «Кто больше? Кто меньше?», «Цвет, форма, размер»,). Логическое домино.Предметы для развития анализаторов: извлекать звуки, познавать характер поверхности (гладкость, шероховатость), прозрачность, твердость и другие разнообразные свойства.Пластиковые контейнеры с крышками разных форм и размеров (примеряя крышки – опыт величин, форм, цветов).Игры типа лото и парных картинок. Мозаика (крупная пластиковая, магнитная, пазл из 3-15 частей, наборы кубиков из 4-12 штук, развивающие игры (например, «Сложи узор», «Сложи квадрат»). |
| **Центр познания** | Дидактическая кукла с набором сменной одежды по сезону. Лото деревянно. Доски вкладыши «Оденем на прогулку» (3шт.). Альбомы (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии, инструменты). Развивающие игры: «Веселая логика», «Кто в домике живет?», «Выбираем противоположности»Дидактические игры: «Поиграем вместе», «Чей малыш?», «Мир вокруг нас», «Чей узор?», мемо парочки «Вкусняшки», «Распорядок дня», «Домашние животные».Пазлы крупные -3шт., пазлы средние-10шт. |
| **Уголок «Наш город Бугуруслан»****(Часть Программы, формируемая участниками образователь-ных отношений)** | куклы в русских национальных костюмах;национальные костюмы для сюжетно-ролевых игр, проведения праздников и развлечений;альбом «Мы путешествуем по городу Бугуруслану»;художественные произведения местных авторов: стихи В. Левановского, С. Шиперова; сказка «Аленький цветочек» С.Т. Аксакова;изделия народного промысла; для детского творчества подготовлена глина, бумага(копировальная, картон, цветная и др.). |
| **Речевое развитие** |
| **Центр развития речи**  | Альбомы (времена года, семья, животные, птицы, игрушки, сказочные герои). Дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал; скороговорки, потешки; стихи. Настольные игры: «Кто в домике живет?». Магнитная доска. |
| **Центр книги и театра** | Детские книги (произведения русского фольклора, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи). Игрушки для обыгрывания содержания литературного произведения. Различные виды театра (настольный, на ширме, пальчиковый). Игрушки-забавы. Кубики «Сложи сказку» из 9 кубиков -3набора. Ширма. |
| **Художественно - эстетическое развитие** |
|  **Центр изобразительного****искусства****«Умелые ручки»** | . Цветная бумага тонкая, плотная, картон. Цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, цветные мелки, восковые мелки. Круглые кисточки (беличьи), подставка под кисти, палитра. Пластилин, салфетки из ткани, емкости для промывания ворса кистей от краски. Салфетки из ткани для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм. Щетинные кисти для клея, розетки для клея. Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров. Доски для лепки и аппликации, стеки. Стена творчества. Выставки детских работ. Альбомы раскрашивания. Раскраски. Стои стул для рисования. |
| **Центр музыки****«Веселые нотки»** | Игрушки – музыкальные инструменты: бубен, погремушка, дудка, гитара, колокольчик, металлофоны, деревянные ложки.  |
| **Физическое развитие** |
| **Центр физического развития и здоровья****«Здоровячки»** | Игрушки, стимулирующие двигательную активность (мячи резиновые, мячи пластмассовые (6), кегли(6шт.), скакалки(6шт.) флажки (10шт.), ленточки (8шт.), платочки (15шт.), султанчики). Бубен, обручи средние (5), кольцеброс (2). Атрибуты к подвижным играм (маски). Дорожки здоровья.  |

 **Старшая общеразвивающая группа (5 – 6 лет )**

|  |  |
| --- | --- |
| **Развивающие****центры**  | **Направленность деятельности** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Центр****социализации** | - Иллюстрации, изображение взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, одевают, ласкают).- Иллюстрации с ярко выраженным эмоциональным состоянием (смех, слезы, радость).- Дидактическая игра «Эмоции»- Картинки «Ребята с нашего двора».- Фотоальбом, отражающий жизнь группы. - Кукла-мальчик в рубашке и брюках, кукла-девочка в платье. - Альбомы «Профессии», «Разные люди», «Расскажи про детский сад», «Права ребенка» - Дидактические игры: «Профессии», «Все профессии важны» - Иллюстрации с изображением детей разного пола и их действий, в которых проявляется доброе отношение детей ко взрослым и друг к другу. - Картинки, отражающие сюжеты общения, совместные дела, любовь, нежность детей и взрослых.- Дидактические игры: «Кто есть кто», «Вежливые слова и поступки»,  |
| **Центр безопасности** | - Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры).- Дидактические игры по ДБ и ПБ«Дорожные знаки», «Знаки на дорогах», Настольная игра «Такси», «Закон улиц и дорог», лото «Чудо техники»- Демонстрационный материал « Не играй с огнем»- Макет проезжей части, набор машины (в том числе спец. Автомашины): трактор -3, грузовик -1,мотоцикл -.1.пожарная машина -1,легвовая машина -2,маленькие грузовые машины -3. дорожные знаки, светофор. - Иллюстрации, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголка, пила и др.), опасные ситуации. - Наглядно-дидактические пособия «Транспорт»,»Уроки поведения для малышей», «Уроки безопасности», «Дорожная азбука», «Правила маленького пешехода» |
| **Центр уединения** | -Уголок с мягкой мебелью - Детские книги, детские журналы.- «Подушка-обнимушка». - Массажные мячики, -3 тактильные мешочки- Дидактическая игра «Чудесные мешочки». - Коврик «злости» (массажный коврик). -Стаканчик «крика»- Развивающие игры «Разноцветные лоскутки», «Тихо – громко». - Материал для рисования, лепки. |
| **Центр** **Труда** | -Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и детском саду. - Инвентарь для ухода за растениями (лейки,-5, брызгалки, -1 салфетки, палочки с заостренными концами, совки, тряпочки для протирания листьев). - Для хозяйственно-бытового труда (тазики для воды, пластмассовые ведерки)- Оборудование для организации дежурства (фартуки, косынки). |
| **Центр игры****«Мы играем»** | *Сюжетно-ролевые игры* *- «Семья».* Атрибуты для игры: комплект кукольной мебели; игрушечная посуда; куклы; комплект постельных принадлежностей для кукол, коляска+ предметы- заместители. *- «Магазин».* Атрибуты для игры: муляжи – овощи и фрукты; весы -2, счеты -1, сумочки + предметы- заместители. *- «Больница».* Атрибуты для игры: набор доктора, медицинский халат и шапочка; телефон + предметы- заместители. *- «Автобус*». Атрибуты для игры: мягкий модуль; руль (или заместители) + предметы- заместители. *- «Шоферы*». Атрибуты для игры: машины разного размера; мягкий модуль; руль + предметы- заместители. *- «Парикмахерская».* Атрибуты для игры: набор парикмахера; накидки- пелеринки для детей; журналы с прическами+ предметы- заместители. *- «Детский сад».* Атрибуты для игры: настольные игры; игрушки+ предметы- заместители.*- «Строители»*: строительный набор, машины+ предметы- заместители.*- «Почта»*: газеты, журналы, посылки, конверты+ предметы- заместители. *- «Моряки»*: бескозырки, якорь, бинокль + предметы- заместители. *- «Зоопарк»*: мелкие игрушки, строительный набор + предметы- заместители. *- «Цирк»*: ленточки, обручи, мячи, гантели + предметы- заместители. *- «Ателье»*: ткань, выкройки + предметы- заместители.В старшем возрасте игровое оборудование представлено в тематических контейнерах, с помощью которых и игровых маркеров дошкольники получают возможность для самостоятельного развертывания игры и организации игрового пространства. Игровой материал подбирается с учетом гендерного подхода. Атрибутика игр для старших дошкольников более детализирована. Размер оборудования и игрушек лучше небольшой — для игр на столе. Допустимо и крупное напольное оборудование, если дети активно и длительно играют. Развернуты только те игры, в которые дети играют; игры могут длиться несколько дней и даже недель.Коробка с бросовым материалом: отходами бумаги, ткани, меха, кожи, картона и других материалов для изготовления по ходу игры недостающих атрибутов. |
| **Познавательное развитие** |
| **Центр познавательно-исследовательской деятельности****«Хочу все знать»** | - Снег, лед (зимой), земля разного состава (чернозем, песок, глина, камни). - Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения.- Клеенки, подносы, клеенчатые фартуки. - Формочки для изготовления цветных льдинок- Трубочки, магниты увеличительное стекло, поролоновые губки, маленькие зеркала.- Стакан с меркой для измерения сыпучих и жидких предметов, природный материал.- Дневники для фиксации результатов опытной деятельности-Телескоп «Маленькие ученые, совок для ловли насекомых, баночки для опытов. |
| **Центр конструирования «Строим сами»** | - Конструкторы настольные «Ферма», «Зоопарк», «Строим сами» - Напольные различных видов и размеров (пластмассовые, деревянные) «Развитие набор строительных деталей для конструктора», «Мы строители» - Мелкие фигурки для обыгрывания построек (набор фигурок диких и домашних животных и их детенышей, людей и др.). - Образцы построек различной сложности. - Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичики, призмы, цилиндры, перекрытия). - Транспортные игрушки. - Природный материал (плоды, шишки), клей, пластилин,бумага. |
| **Центр природы** | - Комнатные растения: абутилон (комнатный клен),аспидистра,колеус, рейнекия, 2–3 вида традесканций (традесканция обыкновенная, традесканция Рео), сеткрезия, 2-3 вида бегонии (бегония крапчатая, бегония Рекс, бегония вечноцветущая), фуксия, примула, эпифиллюм, хлорофитум, бриофиллюм – 12 шт.- Календарь наблюдений за погодой.- Природный материал (шишки, ракушки, семена).- Инвентарь для ухода за комнатными растениями (палочки для рыхления, лейка, непромокаемые фартуки). - Альбом «Времена года».- Серии картин: «Птицы», «Насекомые», «Грибы и ягоды», «Деревья», «Цветы», «Комнатные растения», «Овощи и фрукты», «Мамы и детки», «Домашние животные и птицы», «Животные России», «Земноводные и пресмыкающиеся», «Обитатели морей и океанов» игрушки-животные.-Дидактический материал «Береги живое».- Дидактические игры: «Ассоциации», «Собери картинки», «Собери урожай», «Наблюдательность», лото «На лесной тропинке», «Собирай - ка», Развивающие игры «Поймай меня», «Кто где живет?», «Что где живет?», «В лесу», «В деревне», «Зоологическое лото», «Зеленый друг», «Времена года», «Чей малыш?» |
| **Центр математического развития****«Сосчитай-ка»** | - Цветные счетные палочки. - Тетради развивающие индивидуальные. - Развивающие игры: «Математика 1», «Математика 3», «Учимся считать», «Не ошибись», «Форма и цвет» - Игры для развития логики: логические блоки Дьенеша, цветные счетные палочки. - Игры на развитие умений счетной и вычислительной деятельности: « Играем в математику», «Учимся сравнивать», «Посчитай-ка», «Веселый счет», «Запоминай -ка», «Цифры», «Мои первые цифры», лото «Весело считать»,- Альбом с изображением частей суток и их последовательности. «Волшебные часы» - Магнитная доска, наборное полотно, числовые карточки от 1 до 10. Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету и размеру, игра «Фигуры», |
| **Центр познания** | - Лото «Предметный мир» домино в картинках. - Предметные и сюжетные картинки. - Тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные,насекомые, игрушки, транспорт, профессии). - Иллюстрации с изображением предметов бытовой техники, используемых дома, в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машинка и пр.). - Набор разрезных и парных картинок (из 6-10 частей). «Чудесный мешочек- Развивающие игры.:«Профессии», « Все профессии важны», «Ассоциации» «Закономерности», «Вежливые слова и поступки», Викторина «Фиксики». - Дидактические наборы: «Что сначала, что потом», «Изучаем свое тело», Изучаем свое лицо», «Не ошибись»- Раскраски.  |
| **Центр «Юный Бугурусланец»****(Часть Программы, формируемая участниками образователь-ных отношени**й) | - Государственная символика (герб, флаг России; герб города Бугуруслана); карта города Бугуруслана- Оформлены альбомы «Достопримечательности города Бугуруслана», «Моя семья», «Старые здания города Бугуруслана», « Художники Бугуруслана»- Книги «Кинельская чаша»,Салют победы. В.А. Голикова «Подвиг народа», И.В.Малахов «Бугуруслан», В.Г.Альтов «Бугуруслан», Н.Л. Жуковская «Народы России», Е.В. Широнина «Наша Россия» подобраны сказки, песни на основе фольклора, изделия декоративно-прикладного искусства.- Подобраны игры народов, проживающих в данной местности.- Картотека дидактических игр «Где это растет?», «Где это находится?», «Наша Родина», « Собери картинку», «Контуры и тени»- Для детского творчества (деревянные изделия для росписи, глина, бумага, ножницы, клей и др.)- Куклы в национальных костюмах;- для детского творчества сделана подборка материалов (бумага, деревянные изделия, коробочки разной величины и др.);  -художественная литература – произведения местных авторов: В. Левановского, С. Шиперова, С.Т. Аксакова, лэпбук Бугуруслан сегодня – вчера. |
| **Речевое развитие** |
| **Речевой****центр****«Учимся****Говорить****правильно»** | - Дидактические игры по обучению грамоте, «Закрой фигуру», «Азбука в картинках» на магнитах, «АБВГД парные картинки», «Прочти словечко», «Азбука».-Касса букв с цветным обозначением гласных и согласных, - подготовка руки к письму «Скопируй рисунок», «Радужные паутинки»,- Развивающие игры «Произносим правильно», «Заселяем домики»- Игры по звуковой культуре речи. - Предметы и игрушки, названия которых начинаются с определенного звука, или этот звук есть в середине, в конце слова. |
| **Центр книги и театра****«В гостях у сказки»** | - Детские книги (произведения русского фольклора, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи). - Портреты писателей и поэтов. Рисунки детей к литературным произведениям. - Различные виды театра (настольный, теневой, пальчиковый, би-ба-бо)-Маски, шапочки- Ширма  |
| **Художественно –эстетическое развитие** |
|  **Центр изобразите****льного****Искусства****Умелые ручки**» | - Альбомы с рисунками декоративно-прикладного искусства. -Таблица основных цветов и их тонов. - Произведения живописи (репродукции): натюрморт, портрет. - Шаблоны для рисования (различные предметы, овощи, фрукты, животные, грибы, посуда, инструменты).- Цветная бумага тонкая, плотная, картон. -Цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, цветные мелки, восковые мелки. -Круглые кисточки (беличьи), подставка под кисти, палитра- Пластилин, салфетки из ткани, емкости для промывания ворса кистей от краски. - Салфетки из ткани для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм. - Щетинные кисти для клея, розетки для клея. - Доски для лепки и аппликации, стеки. -Альбомы для раскрашивания. Раскраски. -Бросовый материал для ручного труда. |
| **Центр музыки****«Веселые нотки»** |  - Игрушки – музыкальные инструменты: бубен -2, погремушка- 4, дудка -4, гармошка, гитара, свисток, металлофоны, барабан -2, маракасы -4, румба. - На флешносителе: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы.  |
| **Физическое развитие** |
| **Центр физического развития издоровья****«Здоровячок»** |  - Игрушки, стимулирующие двигательную активность (мячи резиновые, -3 мячи пластмассовые-11,флажки- 5,ленточки, платочки, султанчики, кольцеброс -2 кегли 20 (большие и маленькие); мешочки для метания -12; скакалки-5, обручи -6 гантели -8. - Атрибуты к подвижным играм. -Альбом «Виды спорта». |

 **Подготовительная компенсирующая группа «Сказка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Развивающий центр**  | **Направленность деятельности** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Центр****социализации** | - Иллюстрации с изображением детей разного пола и их действий, в которых проявляется доброе отношение детей ко взрослым и друг к другу (кормят, одевают, ласкают). - Иллюстрации, фотографии, изображающие ход возрастного развития человека: младенец – дошкольник – школьник – молодой человек – пожилой человек; возрастные и гендерные особенности во внешнем облике людей (черты лица, одежда, прическа, обувь), многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми. - Иллюстрации, изображающие людей различной национальности и народов мира, особенности их внешнего вида, национальную одежду, типичные занятия. - Иллюстрации, изображающие разные эмоциональные состояния людей, материнскую любовь к детям, настроение (радость, огорчение, удивление, обида, доброта, нежность, сочувствие, восхищение- Картинки, отражающие сюжеты общения, совместные дела, любовь, нежность детей и взрослых.- Фотоальбом, отражающий жизнь группы. - Кукла-мальчик в рубашке и брюках, кукла-девочка в платье.- Альбомы «Профессии», «Разные люди».  |
| **Центр безопасности** | - Макет проезжей части (1); автомобили мелкие (15); автомобили средние (9) (в том числе спец. автомашины); жезл (1); фуражка (1); набор дорожных знаков (2); светофор. - Дидактические игры: «Большая прогулка», «Дорожные знаки», «Законы улиц и дорог», «Азбука пешехода», «Школа автомобилиста» наглядно-дидактические пособия: «Транспорт», (водный, наземный, воздушный), «Дорожная азбука», «Уроки безопасности». - Набор карточек пособия, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (серия картин, игры, пособия по правилам безопасного поведения на улице, в помещении, в экстремальных, опасных ситуациях, безопасного поведения в природе – гроза, пожар в лесу, гололед, паводок, общение с животными). - Иллюстрации, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголка, пила и др.), опасные ситуации. - Наглядно-дидактические пособия «Транспорт».- Домино- Раскраски.  |
| **Центр****уединения** | - Уголок с подушками, «подушка-обнимушка». - Детские книги, журналы, альбомы с семейными фотографиями.- Массажные мячики, тактильные мешочки, коврик «злости» (массажные коврики), стаканчик крика, шкатулка подарков, мозаики, телефон, погремушки ленточки, киндер-игрушки, баночки, любимые детские игрушки. - Материал для рисования, лепки. |
| **Центр труда****«Я- помощник»** | - Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и детском саду. - Инвентарь для ухода за растениями; (лейки (3); брызгалки распылитель (1); салфетки, щеточки, кисточки, палочки с заостренными концами, совки, тряпочки для протирания листьев; тазики для воды (3), пластмассовые ведерки (4).  - Оборудование для организации дежурства (фартуки, косынки). |
| **Центр игры****«Мы играем»** | *Сюжетно-ролевые игры* *- «Семья».* Атрибуты для игры: комплект кукольной мебели большой (1); мелкой (2); игрушечная посуда ((3); куклы (5); наборы разрезных продуктов (1); комплект постельных принадлежностей для кукол (2); коляска (4); гладильная доска (1); утюжки (2); телефон (3); домик (1) предметы- заместители. *- «Магазин».* Атрибуты для игры: муляжи – продукты, овощи и фрукты; весы- 3; касса (2); витрины (2); сумочки, корзиночки из разных материалов (6); (пластмассовые, плетеные, матерчатые,) предметы- заместители;*- «Больница».* Атрибуты для игры: набор доктора, шапочка; телефон (1); кукла-доктор в профессиональной одежде символом (медицина –красный крест); фонендоскоп (2); градусник (2); стол для врача; сумочка с крестом (2); медицинский халат; весы (1); ростомер (1); кушетка (1) предметы-заместители*- «Автобус*». Атрибуты для игры: мягкий модуль; руль или заместители (6); предметы- заместители.*- «Шоферы*». Атрибуты для игры: машины разного размера; мягкий модуль; руль (6); предметы- заместители.*- «Парикмахерская».* Атрибуты для игры: трюмо с зеркалом; набор парикмахера; накидки- пелеринки для детей; журналы с прическами; предметы- заместители.*- «Детский сад».* Атрибуты для игры: настольные игры; игрушки; предметы- заместители.*- «Строители»*: строительный набор (3); машины (24); гараж (1); предметы- заместители. *-«Почта»*: газеты, журналы, посылки, конверты: почтовый ящик (1); сумка почтальона (1) предметы- заместители.*- «Моряки»*: бескозырки, (2); воротнички (7); пилотки (7) якорь, бинокль (1); подзорная труба (1); предметы- заместители.*- «Зоопарк»*: мелкие игрушки, строительный набор (3); предметы- заместители.*- «Цирк»*: ленточки (, обручи, мячи, гантели (13); предметы- заместители. *-«Библиотека*: газеты, журналы, книжки-малышки предметы- заместители.*- «Ателье»*: выкройки;. швейные игровые машинки (2); ножницы (2); нитки (4); кусочки различных тканей; различные пуговицы; замочки; вешалки (5); шнурки; сантиметр (1); манекен (1); дидактические игры: - «Конкурс модельеров», «Одень куклу»; предметы- заместители*- «Школа*»: набор мебели(парта) для кукол; кукла-ученица (3); кубики с буквами (1); магнитные цифры и буквы (1); мелки; касса букв, доскамагнитна*я* (1);предметы- заместители. *-«Аптека*»: пластмассовые флаконы; предметы- заместители. *-«Пожарные*»: машины, головной убор+ предметы- заместители. *-«ГИБДД*»: машины, головной убор, жезл, дорожные знаки; предметы- заместители.*- «Космонавты*»: предметы- заместители.- Коробка с бросовым материалом: отходами бумаги, ткани, меха, кожи, картона и других материалов для изготовления по ходу игры недостающих атрибутов.В старшем возрасте игровое оборудование представлено в тематических контейнерах, с помощью которых и игровых маркеров дошкольники получают возможность для самостоятельного развертывания игры и организации игрового пространства. Игровой материал подбирается с учетом гендерного подхода |
| **Познавательное развитие** |
| **Центр****конструирования «Строим сами»** | настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева) (1); крупный пластмассовый конструктор «Гигант» (1); крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичики, призмы, цилиндры, перекрытия).металлический конструктор (1); конструктор типа «лего» (2); мозаика сотовая (2). конструктор сборных кубиков с трафаретами (1).- Наборы диких и домашних животных (2); динозавров (2), людей - Игрушки бытовой тематики, автомобили грузовые, легковые, пароходы; игрушки для обыгрывания построек.- Дары Фребеля; - Модели, схемы, чертежи, картинки различных построек, образцы построек различной сложности.- Природный и разнообразный полифункциональный материал: бруски, плоды, шишки, клей, пластилин бумага, картон, проволока.  |
| **Центр природы****«В мире природы**» | - Комнатные растения: абутилон (комнатный клен), аспидистра,колеус, рейнекия, 2–3 вида традесканций (традесканция обыкновенная, традесканция Рео), сеткрезия, 2-3 вида бегонии (бегония крапчатая, бегония Рекс, бегония вечноцветущая), фуксия, примула, эпифиллюм, хлорофитум, бриофиллюм, камнеломка, зефирантес, кринум, панданус (1); оксалис(2); – 15 шт. ; паспорт комнатных растений..- Природный материал (шишки, желуди. семена цветочных растений и овощей, коллекция камней, ракушек. - Инвентарь для ухода за комнатными растениями (лейки, брызгалки, салфетки, щеточки – кисточки, палочки с заостренными концами, совки). - Альбомы, карточки: «Животные России», «Земноводные», «Обитатели морей и океанов», «Времена года», «Животные», «Птицы», «Насекомые»; игрушки-животные.). - Дневники наблюдений; календарь погоды, календарь природы, условные обозначения.- Зимний огород (луковицы, овес, помидоры, свекла, морковь, цветы); - Дидактические игры: «Во саду ли, в огороде», «Зеленый город», «Земля и ее обитатели», «Из чего мы сделаны», «Находки Анютки и Федотки», Зоологическое лото», «Времена года», «Животные и их детеныши»,  «Что, где растет», «С какого дерева листок», «Когда это бывает», «Лекарственные растения», «Вершки и корешки», «Деревья наших лесов».- Энциклопедии. Плакаты о взаимодействии живых организмов в сообществах, о составе сообществ (водоема, леса, луга, степи), роль человека в сохранении целостности экосистемы.- Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных.- Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод)- Подборка стихов, пословиц, поговорок, примет, загадок о природе.- Рисунки о природе и поделки детей из природного материала. |
| **Центр математического****(сенсорного) развития «Сосчитай-ка»** | - Развивающие игры: блоки Дьеныша, (10) палочки Кюизенера(8) «Математический планшет» (4); шашки (2); шахматы(1) кубик Рубика (2); «Умные числа», «Арифметика» логико – математические игры В. В. Воскобовича: «Монгольская игра» (1); «Пентомино»(1); , «.Листик«»,(1); Архимедова игра»(1); «Волшебный круг» (1); «Колумбово яйцо» (1); Вьетнамская игра»(1); - Д. игры «Собери гусеницу» (1); «Составь узор из геометрических фигур» (1); «Форма и цвет» (2); «Выложи из счетных палочек, (1); «Моторика; «Математика»1(1); «Математика №2» (3); «Математика№3» (3); «Учимся считать» (1); «Математические яйца» (1); «Сложи узор» (7); «Занимательная математика» (2); дары Фребеля; цветные счетные палочки. (10).- Числовые карточки от 1 до 10, счеты (1); песочные часы (3); магнитная доска, (1); наборное полотно (1); числовая лесенка, разнообразные головоломки; чашечные весы. - Игры, связанные с ориентировкой по схеме, модели, плану, условным знакам, сигналам: «Найти путь к домику», «Найти клад по схеме».- Игры по составление целого из частей (10 -12 частей) «Части и целое», пазл(15)- Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди пять отличий», «Найди одинаковых гномиков» и т.д.- Игры на поиск недостающего объекта в ряду. геометрические плоскостные фигуры.- Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету и размеру.- Иллюстрации с изображением геометрических фигур, прямой и кривой линии, занимательные и познавательные книги-головоломки.- Картинки с изображением частей суток и их последовательности.- Наборы геометрических фигур, набор цифр, наборы счетного материала; пособия и материалы для счета (комплекты цифр, математических знаков).- Тетради развивающие индивидуальные.  - Альбом с изображением частей суток и их последовательности. - Тетради развивающие индивидуальные.  |
| **Центр познания** | - Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы: «Еда», «Овощи», «Грибы», «Фрукты и ягоды», «Одежда», «Посуда», «Профессии», «Птицы»,» Земноводные», «Обитатели морей и океанов», «Времена года», «Мебель», «Электроприборы», Цифры и фигуры», «Дорожная азбука», «Уроки безопасности; «Животные России».- Иллюстрации с изображением предметов бытовой техники, используемых дома, в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машинка и пр.)- Лото, домино в картинках.- Набор разрезных и парных картинок (из 6-10 частей). «Чудесный мешочек. - Карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов: бумаги, ткани, глины, дерева.- Детские энциклопедии, содержащие знания по истории, географии, особенностях организма человека. Географический атлас «Мир и человек- Мелкая геометрическая мозаика (2).- Пособия для развития графических навыков.- Книга с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля. - Развивающие игры. - Раскраски.  |
|  |  |
| **Речевое развитие** |
| **Речевой центр «Учимся говорить правильно»** | - Плакат и книги «Азбука». - Касса букв (18)- Предметы, пособия, игрушки для развития мелкой моторики, правильного дыхания, тактильных ощущений: кольца Су- Джока, пуговицы, фасоль, прищепки, шнурки, киндер-игрушки, воздушные шары, фишки, мыльные пузыри; разноцветные магниты для звукового анализа и синтеза; касса букв (18); кубики «Азбука» (1); настенный алфавит (1); магнитная азбука (1); - Д. игры: «Расскажи сказку» (1); «Антонимы» (1);» «Произносим звуки» (3); «Что сначала, что потом» (3) «Составь слово» (1); «Веселые звуки» (1); «Найди слово» (1); «Друзья буквы» (1); «Не ошибись» (1); «Логопедическое лото» (1); «Парные картинки», «Читаем по буквам», «Кто в домике живёт?», «Путешествие по сказкам», «Речевой тренажер» - Альбом «Говорим правильно».- Картотека речевых игр «Чья голова», «Чей хвост», «Зайчик пьет воду», «Что растет в огороде», «Кто где живет», «Бюро находок», «Логопедическая ромашка», «Киндер идет в школу», «Волшебный мешочек».- Картотека пальчиковых, артикуляционных, дыхательных гимнастик. - Рабочие тетради по подготовки к обучению грамоте, подготовке руки к письму. - Материал для звукового анализа и синтеза; серии сюжетных и предметных картинок.- Магнитофон. |
| **Центр книги и театра «В гостях у сказки»** | - Песенки: «Вырастил дед репку важную...», «На зеленом лугу –их, вох…», «Уж как я ль мою коровушку люблю…», «Как пошел наш козел да по ельничку...», «Барашек», «Барашкины кудряшки», «Ел щенок», «Тень- тень-потетень». «Болтали две сороки…» «Снежки на поле лежали»., «Заинька где ты был- побывал», «Как задумал комарик жениться…», «Весна красна, ты с чем пришла?», «Как пошли наши подружки…», «Дома ль кум, воробей?..», «Радуйся, белая березка…», «Полетел тут комарище во лесище…» - Сказки: «Лима и медведь(мордовск.), А.Н. Толстой «Прожорливый башмак», «Золотой ключик», Э. Успенский «Гарантийные человечки», «Финист- ясный сокол», (обр. А. Платоновой), А. Погорельский «Черная курица или Подземные жители», «Как аукнется, так и откликнется», «Голубая птица (турецк.), В. Даль «Война грибов с ягодами», Х.К .Андерсен «Дикие лебеди», «Гадкий утенок», « Сундук-самолет», К. Ушинский «Спор деревьев», Д. Биссет «Спасибо, извини, пожалуйста», А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый…, «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», И. Соколов- Микитов «Соль земли», В. Одоевский «Мороз Иванович», « Городок в табакерке», А.Линдгрен «Пеппи-Длинный - Чулок», Л. Пантелеев «Две лягушки», Г. Сапгир «Смеянцы», Р. Киплинг «Слоненок», Л. Толстой «Белка прыгала с ветки на ветку», С. Аксаков «Аленький цветочек», В. Катаев « Цветик-семицветик», «Садко», Н. Телешев «Крупеничка», Л. Петрушевский «Кот, который умел петь.; бр. Гримм «Госпожа Метелица», «Одноглазка», «Двуглазка», «Триглазка», С. Топелиус «Кнут-музыкант», Е. Шварц «Сказка о потерянном времени», Л. Кэролл «Алиса в стране чудес», «Желтый аист» (китайск.) «Двенадцать месяцев» (пер. со словацк. С. Маршака),», П. Ершов «Конек-горбунок», В. Жуковский «Спящая царевна», Ш. Перро «Спящая красавица», Х. Макаля «Господин Ау», Г. Скребицкий «Всяк по-своему», В. Гаршин «Лягушка-путешественница», «Илья Муромец и Соловей –Разбойник», - Загадки: об овощах, фруктах, ягодах, грибах; Е. Благинина «На первую ступеньку»; «Наш серебрянный кинжал»; Д.Хармс «Что это было?».- Небылицы: «Как Марфуша для Петра…»; «Ехала деревня мимо мужика…»- Прибаутки: «Ты пирог съел?..»- Стихи: Л. Квитко «Чудо», Е. Городецкий «По бруснику», Т. Петухова «Капуста», Г. Сапгир «Считалочки, скороговорки», К. Бальмонт «Осень», «Осень на дворе», Я. Дялутите «Руки человека», В. Кудлочев «Важные слова», «Новогодние гости»; А. Фет «Печальная береза, С. Черный «Волк», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою…»,»Весенние воды», И. Крылов «Лебедь, щука, рак»; Л. Блинов «Какого цвета гром», «Лесная грамматика» .«Когда планета кружится» ( из книги «Ветер –водонос»); Г. Ладонщиков «Весенняя песенка»; С. Маршак « Рассказ о неизвестном герое»; «Зима недаром злится»; В. Коржиков «Говорящее письмо» (из книги «Твоя мама») В. Степанов «Лосиное письмо», М. Лермонтов «На севере диком…», С. Маршак «Пудель», Э. Мошковская «Хитрые старушки»: О. Григорьев «Бабушка», «Букет»; Б. Кружков « Грозная хозяйка»; Е. Серова «Подснежник», В. Берестов «Праздник наших мам»; «Я маму свою обидел»(из книги «Твоя мама»), Д. Хармс « «Иван Топорыжкин», «Как тюлень стал оленм»; Д. Ринкум – Земааре «Добрый снег»; И. Киург «Оловянный солдатик»; , С. Погореловский «Попргуй-ка сам», С. Есенин «Пороша», А. Блинов «Арифметика природы» (из книги «Ветер-водонос»), Б. Прохоров «Кормушка», Н. Кушак «Новость», К. Чуковский «Елка», Е. Карганова «Новогодние пожелания», Я. Пишумов «Загадочный рисунок», А. Николаенко «Я буду архитектором», А. Барто «Вам нужна сорока», И. Бунин, «Листопад», «Первый снег», М. Волошин «Осенью», В. Орлов «Колосок», М. Алимбаев «Урок вежливости», Э. Успенский , И.Аргон «О собачьих будках»(из книги «Бизнес крокодила Гены»): Э. Успенский «Память»; С. Маршак, Д. Хармс «Веселые чижи»; Е. Серова «Ландыш», В. Выготский «Здравствуй праздник», А. Кулешов «Березка», С. Капутикян «Земля», Г. Виеру «Девятое мая», Х. Широв « Корабль земли», О. Дриз «Хочу говорить на языке цветов», Е.Кай «Всем хорошо», В. Орлов «Утренний поезд», А. Антошкин «Красное лето», М. Карим «Здравствуй, солнце»- Рассказы и повести: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», С. Черный « «Кот на велосипеде», В. Зотов «Опенок летний, опенок осенний, опенок ложный, рыжик, свинушка» (из книги «Лесная мозаика»); К. Паустовский « Теплый хлеб», «Кот-ворюга», А. Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль», Е. Пермяк «Дежурные сестры», «Про нос и язык»; В. Осеева «На катке» ,Л. Толстой «Прыжок», Г. Снигирев «Про пингвинов», Ю. Коваль « «Сторожок», «Пропавшие нитки», «Чижик-пыжик» ,Ю. Ермолаева «Два пирожных», М. Пляцковский «Эй, ты», Б. Никольский «Как живет аэродром», «Солдатская школа», В. Бианки «Синичкин календарь»«Как ослик Алфавит учился уважать старших», «Упрямый-упрямый ослик», В. Сухомлинский «Черные руки», В. Осеева «Сыновья», Б. Алмазов «Горбушка», В. Драгунский «Денискины рассказы», А. Гайдар «Чук и Гек», М. Матвеева «Синяя чашка», В. Сухомлинский «Для чего говорят спасибо», Е. Носов «Тридцать зёрен», Я. Пинясов «Кем быть и кем- не быть».- Весёлые книги С. Маршака, С. Михалкова, Н. Носова, В. Драгунского, Э. Успенского и других писателей с иллюстрациями наших лучших художников.- Портреты писателей и поэтов.- Книжки – раскраски, цветные карандаши.- Рисунки детей к литературным произведениям. - Различные виды театра (настольный, плоскостной кукольный, пальчиковый). - Маски, шапочки, декорации. - Ширма- Одежда для ряженья: юбки, платья, фартуки, кофточки, ленты, косынки, пилотки, фуражки и т.д.; сундучок; зеркало.- Книжные иллюстрации с последовательностью сюжета сказки. |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Центр изобразительного****искусства «Умелые ручки»** | - Альбомы на знакомство с народными росписями, с образцами художественных росписей.- Книги на знакомство с понятием живопись, скульптура (картины художников, иллюстративный и наглядный материал для ознакомления с предметами прикладного искусства, живописи, графики). - Материал для творческой деятельности: альбомы для рисования и изготовления поделок, цветная и белая бумага; картон, ватман, самоклеящаяся бумага, акварельные краски (18), гуашь (18 ); восковые мелки (7); , фломастеры(5); , цветные карандаши(18); ; графитные карандаши(18); , набор шариковых ручек, вата, ватные палочки, пластилин(!8); тесто, материалы для декора: бусины, семена, фантики, тесьма, фольга, кисти различные(36); , ножницы( 18), палитры,(18 ), доски для лепки(18 ); , печатки, палочки, штампы, поролон; трафареты по темам, клеенчатые скатерти, непроливайки, подставки, заготовки для рисования, вырезанные по какой – либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные). рулон простых белых обоев, глина, салфетки из ткани, клей, розетки для клея, стеки, альбомы для раскрашивания; заостренные палочки для рисования, фон разного цвета, размера и формы (прямоугольник, круг, овал), силуэты дымковских игрушек, птиц и животных по мотивам народных изделий, вырезанные из белой бумаги, шаблоны разделочных досок, бумага формата А4, тушь, свечи.- Бросовый материал для ручного труда: коробки, крышки, обертки, проволока, обрезки, кусочки тканей и т.д. обрезки цветной бумаги, ткани, иллюстрированные вырезки из журналов для создания коллажей, опавшие сухие листья- Стена творчества (выставки детских работ). - Раскраски.- Мольберт.- Рисунки детей за прошлые годы.- Репродукции картин русских художников. |
| **Центр музыки «Веселые нотки»** | Игрушки – музыкальные инструменты: гитара (2); колокольчик (1); свисток (2), металлофон (2); деревянные ложки (2), трещотки; гармошка детская (1); бубен (1); дудочки (3); гусли (1); микрофон караоке (1), музыкальные молоточки) (2), магнитофон -Детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы. (на флешносителе) |
| **Физическое развитие** |
| **Центр физического развития и здоровья** **«Здоровячки»** | - Игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи резиновые большие (4); мячи резиновые маленькие (3); мяч футбольный(1); мяч волейбольный(1); шарики пластмассовые (30); флажки (30); ленточки длинные (2), ленточки короткие (4); платочки (6); султанчики (5); мешочки с песком (9).; бубен (1); кольцеброс(1); обручи( 4); скакалки(6), кегли большие(8); кегли маленькие(8); палка гимнастическая(6 ) пластмассовые гантели(13 ) шнур длинный(2); ;шнур короткий плетеный(4 ) ракетки с воланом(2): бадминтон с мячом(1); погремушки ( 2); клюшки с шайбой (деревянные, пластмассовые(5 ); дорожки здоровья(2);серсо(1);мини-гольф(1); атрибуты к подвижным играм; мягкие модули; шишки; дартс,- Развивающие картины «Виды спорта». - Выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке: мячи, кольцеброс, кегли, материалы для игр с песком (совки, ведерки, машинки, формочки, лопатки, ледянки), баскетбольное кольцо, мишени и шарики для бросания, ворота для подлезания  |